

# سریع‌گاله

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ابرغم درتیره‌گی با ریدورفت  
دل طراوت یافت زین با رندگی  
خنده‌زدجون صح نعنای بهار  
با زبرما چهرپاک زندگی

از رفتن و از مراسم اختتامیه وا زبرنده‌شدن نمی‌گوئیم ...  
مثل همیشه از بودن ، از همسونگریستن ، از همدل بودن و  
بودنرا به گل نشاندن می‌گوئیم . از تبادل اندیشه ،  
از بودن تئاتر با انسان و پژمردن آن ، با کنارنهادن  
انسان از صبوری وا ززاده شدن لبخند ، از شتابزدگی در  
مستدقضاوت ، از من شیطان ، از میدانداری مرکز هنرهای  
نمایشی ، از " وزن بودن " با " همیشه بودن " وا زنجه  
که در ۹ شمازه خبرنامه تکرار کردیم ، از بایدها  
ونبایدها می‌گوئیم ... می‌گوئیم تا کم کم با ورکنیم که  
هستیم . زنده ، همسو ، همدل و با هزار امید به فرداهای  
پاک تر ، روشنتر ...

گفتن کمبودها و خواستن امکان کافی نیست . چرا  
که حق گرفتنی است و نه خواستنی ... وما اگر دلسوخته‌ایم ،  
عاشقیم ، از همین لحظه در پی آن خواهیم بود ... روزی  
دیگر ، جائی دیگر ، سالی دیگر و سالیانی دیگر ...

فجر بر شما خجسته باد  
و هر روز تان " نو " روز باد  
با زهم سلام

۱۱-۱۲



شماره

۱۰

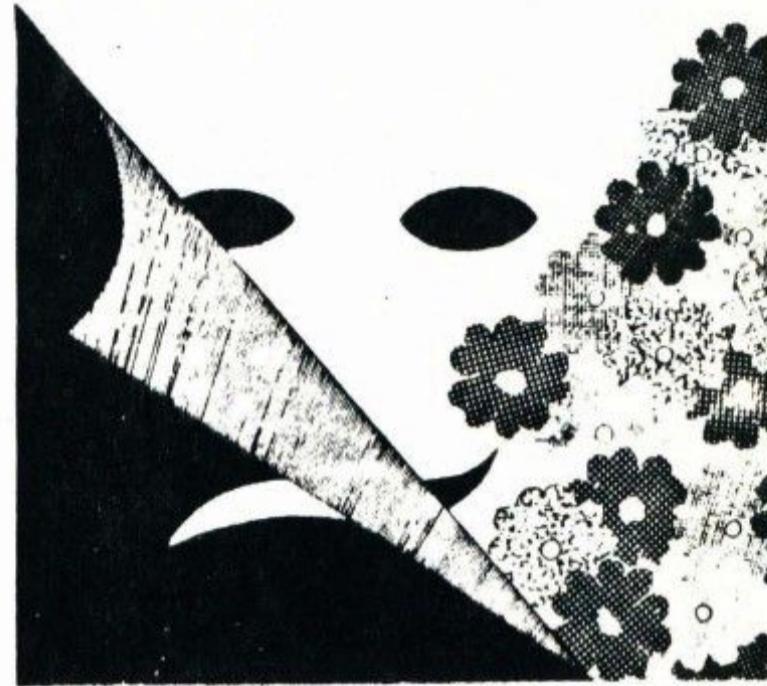
اللهُ أَكْبَرُ  
شَهْرُ شَبَّابِ الْعَمَرِ  
بَنْ

انتشارات روابط عمومی ستاد  
برگزاری ششمین جشنواره  
سراسری تئاترفجر

برگزیده‌ها جایزه‌ای خواهند گرفت . آیا این جایزه دردی از دردهای بیکرانشان را درمان - خواهد کرد . آیا مشکل زندگی‌شان بر طرف خواهد شد ؟ آیا میتوانند سال آتی گلی تازه‌بیا ورند ؟ آری اینها بی ادعایند . چیزی‌ای نمیخواهند . اگر به‌حروف دلشان گوش‌کنیم می‌بینیم که ساده و صمیمی تنها سقفی برای زیستن ، قوتی برای ماندن و مکانی برای کارکردن میخواهند انتظار زیادی نیست . میتوان برآورده . بگذار گلها مان همچنان بشکوفند .

برادر ما هم فراموش‌نکنیم که گرازبه‌کشتزار زده است و با غبان در تدارک دفاع است ، میدانم که انتظار زیادی نداری . میدانم که داشت اندکت رانیزراهی شهرودیا رلاله‌ها می‌کنی . میدانم که توهم یاد رستگری یا برادری درستگر داری . می‌دانم ! اما باید گرازهاران را بود کردتا این باشیم . نمی‌گوییم کورسوی چرا غ تاترراهم خاموش بگذارو به دفاع برآ . هر چند که اگر چنین کنی نیک تراست . اما تو نیاز - کمبودها مهراس . هنگام که برادرت بانارنجی تانکی را منهدم می‌کند . تو نیز میتوانی با گردسوزی صحنه را پر نور نگاه داری . در کمبودها - ست که میتوان آموخت چگونه کار کردن را .

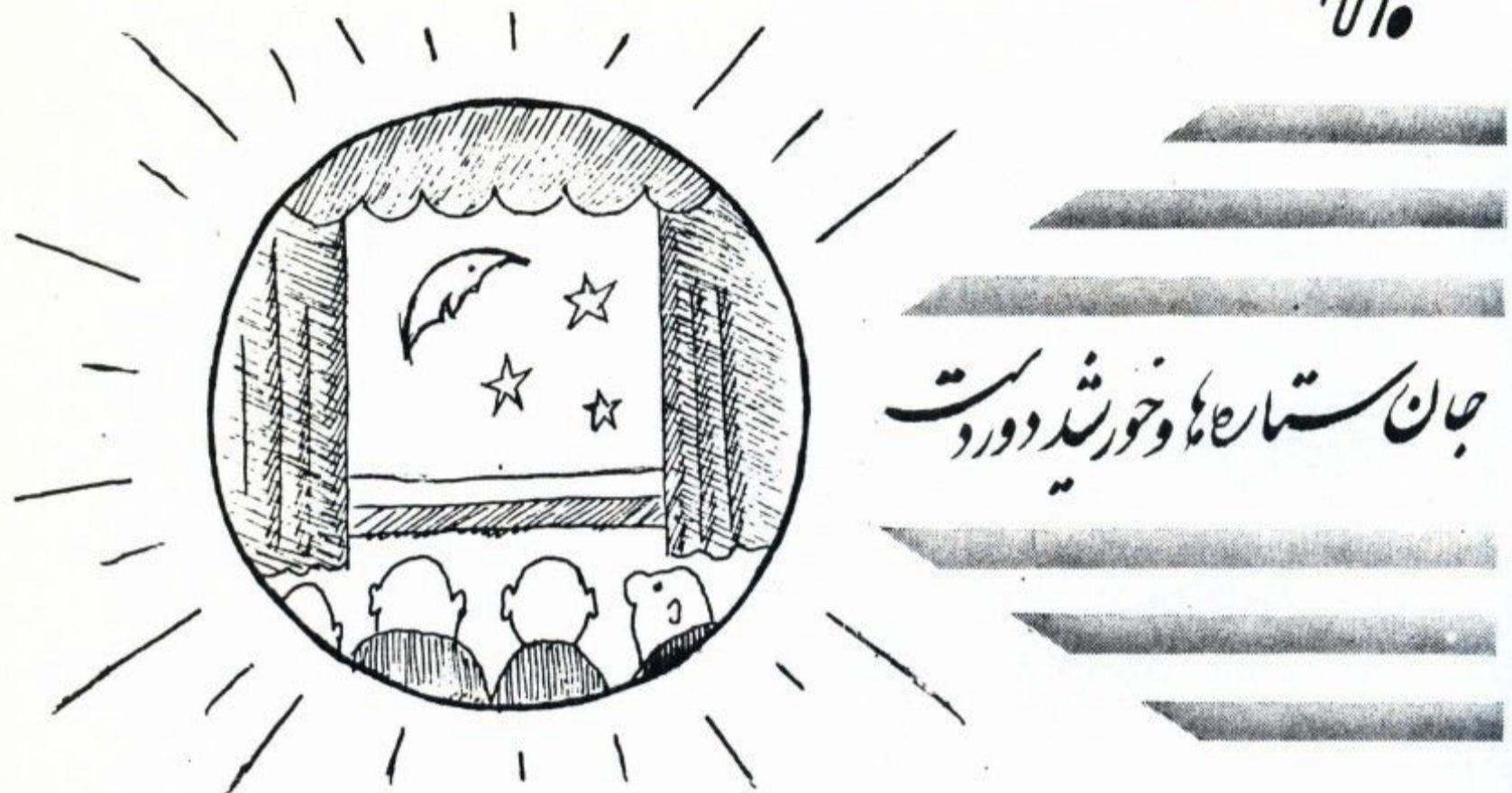
با این امیدکه گلهای معطرمان چنان درخت تناوری در طوفان کویر پا پر جا بمانند و با این امیدکه مسئولین نیز آنها را فراموش نکنند و فرا - موش‌نکنیم همیگر را ، می‌رویم تا آخرین روز جشنواره را به پایان ببریم بی‌آنکه غمی به دل داشته باشیم . هر چند دوری و جدا یی سخت است اما یک دامان گل آوردی یک دامان محبت و عشق ببر . باشدکه در چشم بزرگ آینده گرازهای وحشی را دفن کرده باشیم و فجر مان مکرر پیروزی باشد . همچنان که شیطان بزرگ را به سوگ - نشانیدیم . شیطان که رانیز عزادار کنیم . دستهای گرم‌تان را می‌شاریم و یادتان را هرگز از یاد خواهیم بردا . پیروز و پیار باینده باشید .



## گل همه‌جامی وید، در کویر و در قوه‌طنی کنسرو

جشنواره سراسری تئاتر آخرین روز را پشت سر گذاشت و عزیزان میهمان شهرستانی پادر راه خانه‌اند . آنها را از یاد نبریم : آنها یی که برای مان دامن ، دامن گل و عشق و محبت آوردند . و نباشد که تا سال دیگر جشنواره دیگر به سراغشان برویم .

وای عزیز توهم برادرت را از یاد نبر ، تنها جشنواره نیست بعد هم میتوان تجربه‌ها و آموختها و یافته‌ای تازه را مبادله کرد . همیگر را بشناسیم و مرتبط باشیم . گلها همیشه خواهند شکفت و - همیشه معطرند . گلهای معطریقینا " بر شاخه خود خارها یی نیز دارند و حقاً یعنستکه خار را در کنار گل و بوی خوش آن ببینیم . یکی دیدن و دیگری را ندیدن خطاست . اما آنچه چشمگیر تراست زیبائی و عطر گلهاست . گلها یی که به آب احتیاج دارند و به با غبانی دلسر . گلها یی که در کویر روئیده اند و گلها یی که در شهر دودو آهن از قوطی کنسرو سرب در آورده‌اند . گلها را دریا بیم .



## جان ستاره‌ها خورشید دورست

در مرگ بی خبریها  
در فکرمان می لغزاند  
واز فراسوی دنیای "فانتزیسم" آدمکها، رویاها،  
عروسکها، حریرها، با دبادکها آدمهای نورا  
بی یاد رنگها و نیرنگها سوار بر رهوار های  
حصیری بر پرچین های گرم اسوخته از آتش بیدادها  
در التهاب رویش گلهای تازه درموج پر پیچ  
وزخم زار، در رهای نیدن "میر" از روح شیطان در -  
اوج هان ظاره گربودیم  
دیر و زرنج هجران را  
در دان ظار ررا  
و در بازوی نحیف شان غمگنا کی "عشق" را  
با طپش قلیمان هدیه دادیم  
و در سوختنها که عطرمی پراکندونمی سوزاند  
شعر ابتدای راه نوزاد عشق را هم خوانی کردیم  
که با ید "هانی و "میر" "ما" شوند در وصل جانان  
که رضای "حق" "مرگ" من "هast"  
دیر و زشا هد تولد آنچه با یدها بودیم  
آیا کسی این نوزاد را خواهد دید؟  
را استش چکونه باید "همانی" شد که دیر و زیاد مان  
دادند. والسلام  
تقديم به بجهه های خوب آب با دوخاک "  
بجهه های سيرجان "

شب بود که می سکست و سپیده را که در بطن شب ،  
دست نیا زبردا من ستاره ها می سودو جان ستاره ها  
بود که در راه که کشان از پی خورشید، پیشکش می شد  
دیر با زار دور دستها  
ازورای "آب" با دوخاک "  
فریادهای در دل آسوده ناشناخته ها  
از جو شقاوت مشلudedاران که عزم شان تحریف  
روشنائی بود  
از زیر پوسته نازک گندمها  
از دستهای خونین مت رسکها  
داغها بر کهنه زخمها مان می بیا شد  
دیر و ز در زرق و برق تماشا چیها  
در حصار سوههای تحمل  
خوش پیشه های مجسم را دیدم که از لابلای ترکهای  
مانده از زرنج ایام بر جسم شان دردها می بارید .  
دیر و ز گلزخم در دمان با دها جوانه زد و شکفت  
که گویی فسانه است این بودن  
ومرگ را که هنوز نمیدانیم که خودنشانه مرگیم  
دیر و ز دلمان لرزید  
و غم در گلوییمان شکست  
واشکهای مان از حجاب چشمها مان ... که ناباورانه  
زنگار روح مان را می شست و راه به بیرون می یافت  
و در دمان را طبل غبار آسوده های نخل می افزود  
آنگاه که باد آبادی، آگاهی را

## دیکچه اپر بر نمایش «رازگاری»



و پس از آن طرح و چگونگی کیفیت واقعه را -  
کشودن رازی که جوهره حرکت متعالی انسان است  
و ستمگران از رمز غافل و این چنین است که  
نمایش با ریتمی متناسب و صحیح و مطلوب  
با روش پرداختی که کریمی برای غالب کارش  
انتخاب و بکار بسته است آغاز میگردد.

طرح ظرفی است که از دریای متلاطم و طوفانی  
تاریخ برداشته می شود و مظروفش دستمایمه  
عرفان است و شربت گوا رای شهادت‌ها و این رگرهای  
ومقاومت‌ها، این شیرا بخون جان خیل عاشقان  
بی خدوشمار این دیار خونبارا مانمایش تنها  
کارش به عرفان صرف تمام نمی کند و  
در فرا راهش سیاست و تاریخ و مظالم خونبار  
انسانی که داغ خاکوش زخمی برگردۀ تاریخ این  
مرزو بوم است که پس از گذشت سال‌ها اینک در -  
شكلی تازه‌دهان بازمی کند و سخن از تجاوز  
دارد. تفحص و تحقیق در ادبیات و متون  
کلاسیک غنی و پر با رکشور مان چیزی است که  
هنرمندان ماتاکنون کمتر بدان بهاء و مداده  
نظر لازم را داده‌اند، اما رازگری با باروغنای  
دراماتیکی اش جلوه‌ای از این نموداست که  
ابراهیم کریمی با کار پرداختش به این وقایع

یکمدل مردانه فرزانه‌ما  
حالی شود ز عشق جانانه‌ما  
آندم که شراب عاشقی در دادند  
هر خون جگر زدند، پیمانه ما  
شیخ نجم الدین کبری

گر هی بخت افکنده می شود، موی ریش سرداری از  
مغول در قبضه انگشتان شیخ منکنه می ماند، دست  
ونشانی از عشق و تظلیم که همواره در تاریخ  
برگریبان و ریش‌ستگران و تجاوزکاران تاریخ  
مانده است. و رهایی از آن در گرو رازی است که  
بیگانگان از درکش عاجزند و برای وقوف و دست  
یافتن به آن باید "خود" شدت‌به‌دلدار رسید،  
چرا که اغیار را بدان مقام راه نیست.

کارد رپیچ و تابهایش عرصه و عنان را بر مهاجهان  
آنچنان تنگ می سازد که زمینه‌جذی قوی و دستمای  
یه‌ای نمایشی می شود با طرحی طریف و محکم با آغاز  
زیبا با درافت ادنگرهی برپیشانی تما ملا جی! زهمان  
ابتدا در حیطه و فضایی غامض، گذاشته می شود و  
به تبع آن لا جرم کشش‌ها و واکنش‌های پرشتاب  
و پر حرکت و ضرب آهنگهای تقطیعی کار بازیگران  
که در فرم و شتابی طبیعی و متناسب و هماهنگ با  
ریتم واقعه به کار گرفته می شود به پیش می تازد



تسلسل و تکرارش که برگرفته از فرهنگ عرفان است  
داشته با پیراستن ورفع حواشی، کار را به سمت و  
سوی یک تئاتر خوب و گویا بکشاند که هست و قابلیت  
آن را نیز دارد.

از این قبیل راز و نیاز شیخ و روح عرفانی نمایش  
که نتوانست آن خمیره را به تما و کمال با بسای  
خلق و سنگین بر دل آشنای تماشاجی بنشاند و  
علاوه بر همزبانی با او هم‌لی کند نوع عشق خمیر-  
ما یه‌این کار است. در عشقی که جز خیر نکی نیست  
عشق عین معشوق است، «جلوگاه» و «عاشقانی

که مرقع می‌پوشند تا چشم از معشوق نپوشند.  
عاشقانی که گاه حلچ و اربابالی دارند و گاه  
مردم عجیبی هستند که زیرتیغ می‌خندند و جریانی  
حق نمی‌گویند و جزر احقيقیت نمی‌پویند. عاشقانی  
که خرقه و ردار اصوات می‌دانند و دل راسیرت و -  
تواضع و فروتنی دارند اگر معبود بپذیرد عاشقاند  
گسترده زمینی فرشان است و حفظ جای برایشان  
واجب است اما نه به هر قیمتی که به ذلت تن دهند.  
می‌مانند و استوار و مصمم بر زمین پافشاری می‌کنند  
و شعله عشقشان سربه که کشان می‌کشد.

نمایش در راستای قصه اش دووجهه و بعد مهمی  
راد را نه تقابل یکدیگرمی نهد، شتاب و  
دستبا چگی و گیرافتادن در غرقاب و مهکه  
مهما جمان خونریز و دیگر مردمی که با تکیه بر  
ایمانی قوی واستوار جان فشانی می‌کنند و -  
نمی‌خواهند تن به خفت ذلت دهند، اگرچه جسم  
وجانشان لگدکوب سما سبان مغلول. «یگرددو» -  
دختران وزنانشان: گاری دست آنان و زندگی  
وهستی اشان در یک کلام به تاراج می‌رود.

بگذریم، کار گردانی و مسلط و خوب کریمی و شناخت  
آگاهی بر تکنیک‌ها و غالب‌های تئاتری در کار  
مشهود است، میزانها، فرم، حرکت و آکمیون‌ها  
موثر و مناسب است و با کل کارهای هنگی نزدیکی  
دارد، اما ضعف بعضی از بازیها و کم تجربگی  
مشکل براین کار.

کار پرداخت‌ها با تکیه بر روشهای بازیگری و -  
بازی پردازی چفت و بست و اتصال محکمی به کار  
می‌دهد، مثلاً "قسمت پیک" که دو جبهه را به

کهنه به خاکستر نشته جان و روح تازه می‌دمدو  
شعله سرخ عشق و شهادت از دل خاکستر سرددوران  
زبانه می‌کشد و در لهیبیش آتش افروزان را به  
کام خویش در می‌غلطان دومی سوزاند.

رازکبری نگرشی به تاریخ است و تطبیق و بسیار  
کارگیری صحیحی از برهه و پاره‌ای از آن، اما نه  
جدا که انتزاعی جلوه کند و بیگانه بیل برداشت  
و تطبیق تاریخ است با روزگار فعلی ماه که خون ریونه  
فجایع خیانت آفرینی دشمن را رقم و تمثیل  
می‌زند، و به خاک و خون کشیدن و پیرانی اینها دست  
و تن سوخته کودکی بی‌گناه است که برگریبان و  
ریش دشمن بعثی آ ویخته می‌ماند و خود  
قیاسی امروزین از آن همه جنایات مغولان عصر -  
منتها در شکل و غالبه دیگرهاستفاده از تاریخ در -  
آثارهای مهی است که متأسفانه بسیاری از -  
هنرمندان ما را در زمینه‌های مختلف هنری  
به اشتباه انداخته است و خوشوقتانه را زی کبری  
از این قاعده مستثنی است، کریمی در نمایش خود  
با شناخت آگاهانه و دقیق از این عرصه سر برلنند  
آمده است و با انتخاب طرح و موضوع  
مناسب غوالب و تکنیک نمایش اش را بر آن چهار  
چوب بنا نهاده است و به ورطه تاریخ گرائی  
و وقایع نگاری غیرهای در نیفتاده که  
از موفقیت‌های ویژه کار اوست.

و همچنین زبان و ادبیات نمایشی به کار  
کرفته در خدمت متن با رادیویی خاصی را دارد که  
به جوهره شعر ملهم از تاثیرات عرفان و تصوف  
و سیر و سلوک نزدیک می‌شود که با چنین متنی  
نیز تطابق و آمیختگی دارد، اما چه حیف گاه  
این کلمات جاری از سرچشمه روح عرفانی و پروران  
و آهنگی در ضعف کام و کلام بیان بازیگران  
محولو ش می‌گردد و دین کلمه را به تما می‌ادا -

نمی‌کند، که ضعف بیان یکی از عیوب  
و کاستی‌هایی است که از زیبائی‌های کار می‌کاهد  
و گاه طول و عرض کلام در غوالب مونولوگ‌های سنگین  
برای تماشاجی خسته کننده و زائد به نظر میرسد  
که می‌تواند کل کار چه در بیان و چه در تکرار  
بعضی از صحت‌ها اگرچه کار گردان قصد و عدم ب -



آکار دئون در کنارش غریبگی دارد و مهجوی .....  
جه زیبا ترمی نمود که از روح سرشار عارفانه  
موسیقی اصیل و ایرانی و دستگاهها و ردیفها  
و گوشتهای عارفانه زنگا حرکت خشک و شقاوت  
خونریز مغلول را بآچنین الحانی بکارست و می‌زدود  
سخن کوتاه، ابراهیم کربمی شیوه و روش خاصی  
را برای کارخویش انتخاب و دنبال می‌کند،  
در نبردهایی، بیل و اینبار در رازکبری که به  
افق‌ها و نتایج و فرازهای تازه‌ای در کار  
دست یافته است، «مجموعاً» با شناخت و به کار-  
گیری عوامل‌وابزار با تماشاجی اش به ارتباط  
می‌نشیند و نیز از این غافل نساند که مبادا  
با پیچیدگی‌های تکنیکی از تماشاجیان فاصله  
بگیرد، و یا لاقل اور اخسته نسا زدو حوصله  
تماشاچی گرفتار ارا مرزویین را نیز مدنظرداشته  
باشد، و در همین راستانمایش پرز حمت و موفق -

رازکبری با حذف زوائد و پیرایه‌های متن و اجراء  
زیبا تر عرضه کند که شایستگی اش را می‌پاید.....

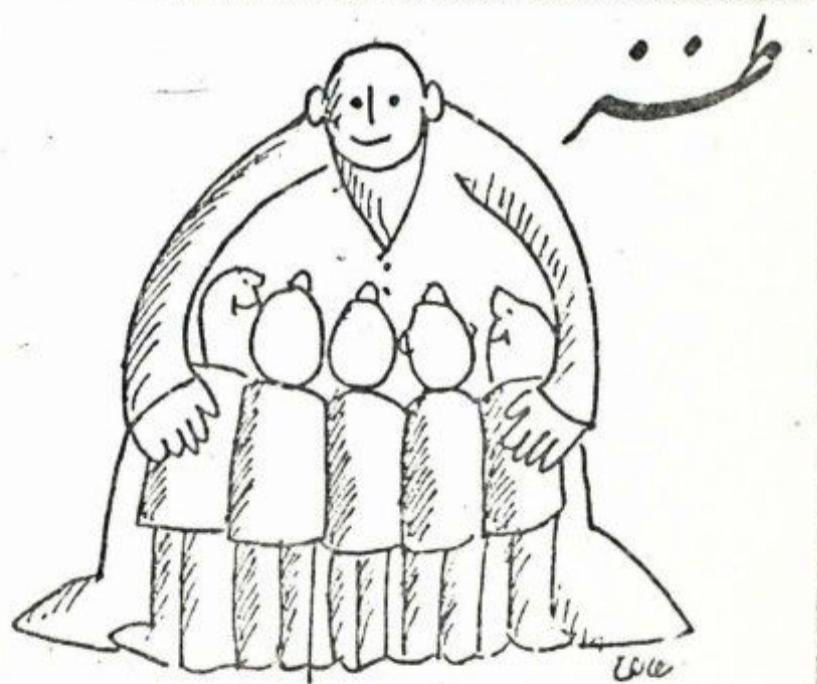
هان مردان هوی، جوان مردان هوی  
مردی کنی و نگاهداری سرکوی

گرتیغ چنان رسد که بشکافدموی

زنها رزیا رخود مگردانی روی  
اردشیر صالح پور

شیوه‌ای خلاق به هم ارتباط می‌دهد و شروع نامه  
برای حناحی ختم دیگری است و نیز ترس  
و حشت سربازان مهاجم که از ستارگان آسمان -  
نیز خوف آن دارند که نکند چون شهابی بر سر شان  
فرود آیند. و نابودی آنان بی وجود و نشان دادن  
ایرانی‌ها که مغلول برگوش صحنه می‌افتد و در -  
تک نورها جنگ و جدل و مقاومت بر احتیتشان  
می‌دهد، و نیز به کارگیری افههای تصویری  
صحنه هجوم مغولها بر تابلوی درانتهای صحنه  
بی هجوم مکانیکی و نشان دادن دیگر تلمیز  
ومربید تجلی و آئینه شیخ است و سالک ۲ تجلی  
دیگری ازا و همین گونه که در اهشان پر ره رو  
بادم. و درست همینجا است که این با رورسالت  
را بردوش شیخ گویا و با زیگری که نقش سالک و  
تلمنیز شیخ کبری را به عهده دارد بیشتر  
می‌کند که می‌بایست تما می افکار فقط -  
وروحیات و تقدس والای متعالی و حرکت شیخ  
کبیر را با تماشا چیدرمیان نهد و بازی کند. چرا  
که او خود شیخ کبری دیگری خواهد شد و تلمیز  
دیگر خود او، اگر خلف افتادوا زا شکالات کار  
موسیقی بکار گرفته شده است که ترکیبی نامانوس  
است، نوای آشنا و روح بخش نی دمساز تراست و  
جان سوزتر چرا که داشت حکایت جدائیهاست و -

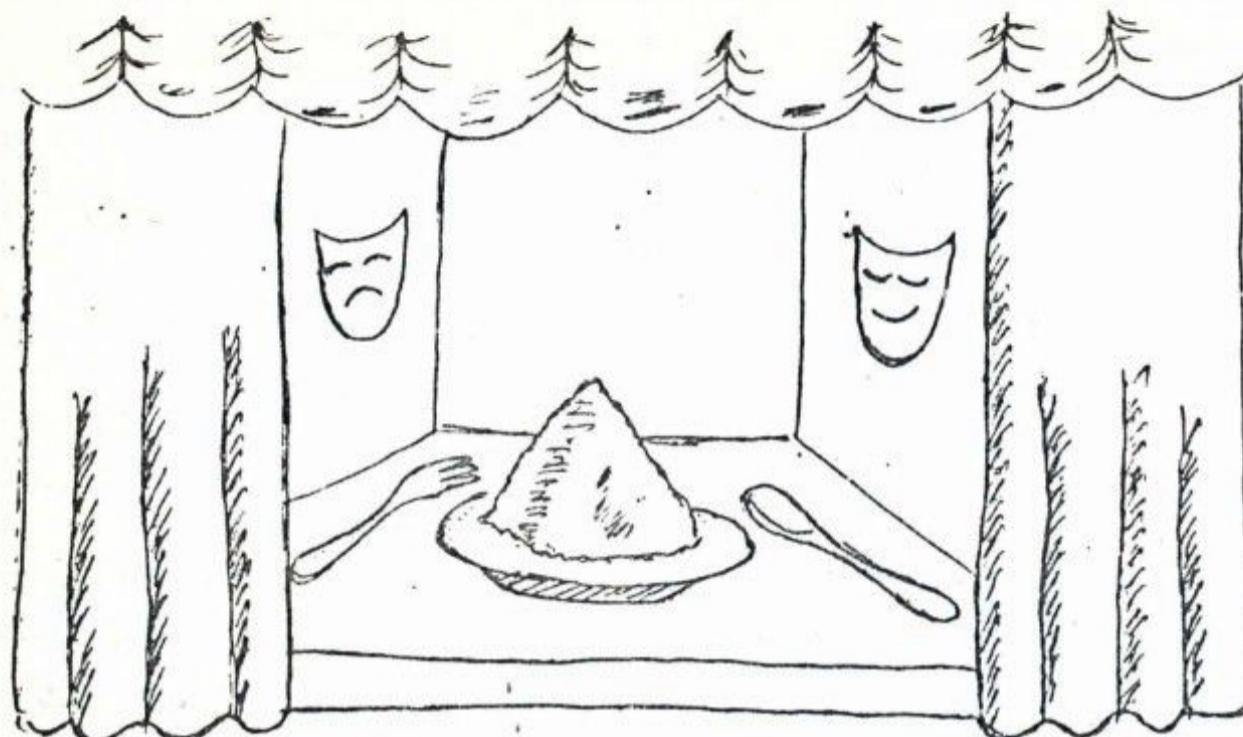
ضمن یکی از نمایش‌هایی که بازیگرانش  
در قالب حیوانات مختلف بر روی صحنه ظاهر  
شده بودند، ناگهان صدای گریه کودکی بلند  
شده مادر کودک با عجله از جا برخاست تا  
فرزندش از سالن بیرون ببرد.  
بازیگری که ایفای نقش باعث وحشت کودک  
شده بود ضمن یک بدیهه سازی ماهرانه گفت:  
- بچه را نبرید بیرون، من از این مساله اصلاً  
ناراحت نمی‌شوم.  
ما در جواب داد:  
- رلی بچه، من ناراحت می‌شود!



## گنگامی به نمایش «در تدارک جشن»

نویسنده و کارگردان:  
علی تفضلیان

کارگروه:  
فرهنگ و ارشاد اسلامی قم



طرف دیگر کلا" این سوال پیش می‌آید که برخورد یک نویسنده با تاریخ چگونه باید باشد، آیا صرفا "نقل تاریخ و گزارش نویسی است یا با استفاده از تاریخ و باعث نایت به واقعیت‌های تاریخی، نوعی نتیجه‌گیری مورداستفاده زمان از آن گرفته شود. به نظر می‌رسد این دومی از وظیفهٔ صحنه‌های تئاتر واصله "هر هنرمندی است که با هنرها نمایشی سروکار دارد. و تفضلیان که در این چند سال اخیر نشان داده می‌توانند نویسندهٔ خوبی هم باشد و هر اثر نسبت به اثر قبلی اش پروسه‌ای تکاملی را طی می‌نماید باشد این عصرگرایی را در رابطه با نگرش به متون تاریخی در نظر داشته باشند و یا "از مستغرق - شدن نمایش در گزارش نویسی و پندگرایی صرف جلوگیری کند. از نکات قابل توجه متن در تدارک جشن این بود که، با توجه به عدم استفاده تفضلیان از حضور حضرت موسی (ع) و هر نیروی حق در نمایش نامه (بجزیک موردد) - تابلوی دوم کار) کاملاً "ضعف معنوی و مادی باطلیان مقابل نیروهای حق و قهرمانان اثر را مشخص و قابل درک می‌کند. تفضلیان در مقام کارگردان نخست باید از وسعت فعالیت خویش در نمایش بگاهد. کار دریک هنر سیستماتیک مثل تئاتربعنوان کارگردان و بازیگر دریک نقش وسیع همیشه تئاتر را دچار مشکلات می‌کند و کارگردانان بهتر است از بازی کردن در نمایش

قصه‌ای ساده از تاریخ انبیاء دستمایه نویسنده و کارگردان قرار می‌گیرد. و نویسنده یکی از مهمترین برده‌های زندگی حضرت موسی (ع) و فرعون را مورد بررسی قرار داده و با تقویت این اندیشه یعنی حیات حق و مرگ باطل و تحلیل نظام و امپراطوری که پایه‌های حکومتش بر اضطراب و کبربنا شده و با تولد هر نیروی حق که نشانه‌ای از اراده الله باشد سیستم حکومتی ظلم دچار تزلزل و تضاد و یافاً بین نیروهای حکومتی می‌شود که زائیده ترس، وحشت و یا آگاهی آنها از نیروهای حق است، را مورداستفاده می‌گیرد. نویسنده تکیه بر الفاظ، بازی باللغات و واژه‌های کلاسیک و شعرگونه دارد. هر چند اصله "نگاه به تاریخ واستفاده از منابع تاریخی نویسنده را ملزم به لفت پردازی و واژه‌های ادبیانه و شعرگونه می‌کند اما باید توجه داشت که این استفاده موجب غیرواقعي و غیرنمایشی شدن دیالوگها و نهایتاً "لحظه‌ها و صحنه‌ها و در مجموع داستان نشود و این نکته‌ای بود که گاه به گاه د رنوشه تفضلیان مثل فصل اول و آغازین نمایش نامه دیده می‌شد. در همینجا باید گفته شود نویسنده و کارگردان نمایش بهتر است یا از طولانی شدن بیش از حد قطعه، اول نمایش بگاهد و با دراما تیزه کردن و آکسیون‌های نمایشی این صحنه را از یک نواختی و بی‌کنشی دور سازد. از

# یک شعر دیدنی

نمایشنامه: آب، باد، خاک  
نوشه و کار: سلمان فارسی صالح زهی  
از: اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی سیستان و  
بلوچستان ( Zahidan )

براستی، نشستن و دیدن رقص گندم زاران  
کمر سپزی که سوخته است جرئت میخواهد.  
شنیدن یک شعر، بر تاردل زخم میزند تا جه  
آوائی که تو سردهی، از سردرد، شنیدن را این  
بود، تادیدن، هیهات اگر بر نحبیزی و پابپایی،  
سوخته پایان کویری که دل بزرگشان درگرو  
ساقه، تردی سیزگندمی است، که ناشان است  
وعشقشان، پای برخاک بکوبی، شاید تقصاص  
پستانی، که نمیهد! و مویه آغازی با مویه،  
سیز سوخته که رنگ دیگری دارد.

شنیدن یک شعر دل را می لرزاند، دیدن آن،  
باید، قطعه قطعه کند و هر قطعه را به خاکبوس عشق  
بزرگ عاطفه قربانی.

آب، باد، خاک، یک شعر دیدتی است، مردم‌ها  
از آن خطه آمدۀ اندا با چهره‌های آفتاب سوخته،  
نگاهی تیزکه عمق را می‌کاود، نقب میزند و  
حداصل تورا، به خودت می‌نمایاند، که در این  
شهر بزرگ، آهن و دود، عاطفه‌ات تا چه میزان  
رنگ دودگرفته است، که بیا و بنگر...

چند شاخه گندم اگر که در کویر بروید، جمه  
می‌پروراند...

آتش زنان سیاه صورت با متعله‌ایشان، نیش  
سرخ را بر بنه چه می‌نشانند... آنجا،  
بودن مفهومی دیگر دارد، چنانکه کینه،  
چنانکه دفاع از حریم... چنانکه عشق... اگر که  
قرار بآشدازای نهمه چیزی گفت و یا خرده بر آنها  
کرفت... در قید عروض و قافیه است که از پیش  
پاسخ آمده است... گو، همه را، باد ببر...  
سینا سمیعی

یشهای خوشیش بخصوص نقش‌های مهم پر هیز  
کنندتا مشکلاتی از قبیل یکنواختی، کنترل  
نداشت بر میزانتها و حرکتها بر کار مستولی  
نشود. در اجرای در تدارک جشن اینطور احساس  
می‌شده که اگر تفضلیان خارج از صحنه، نمایش را  
کنترل می‌کرد، هم پرسونا زفرعون با قدرت  
بیشتری میتوانست بر صحنه ظاهر شود و هم ترکیب  
کلی اجرای زمانگی لازم برخوردار می‌شد.

همچنین یک سکته اساسی که باید نسبت به آن  
تا مل نمود صحنه آرایی و منظر صحنه، نمایش بود،  
صحنه و منظر به شکلی پرداخت شده بود که تماشگر  
را منتظر اتفاده از عوامل موجود ببر روی صحنه  
مینمود که عمل "موردا استفاده قرار نگرفت،  
منهای تصویر زیبا واستعاره‌ای پایان نمایش.  
دیگر هیچ‌گونه کار بر دعملی نداشتند، البته  
این عدم استفاده از عوامل صحنه باید دلیلی  
داشته باشد که کارگردان بهتر از هر کس میتواند  
به آن جواب بدهد و با توجه به انتظاری که از -  
تفضلیان داریم باید که مشکلاتی در رابطه با  
استفاده ننمودن از آنها داشته باشد. در مجموع  
باید گفت تاریخ مثل پله‌ای است که تردد هایش  
یک در میان افتاده باشد. پس بالارفتنا زاین  
پله احتیاج به دقیق نظر و قدرت کافی دارد که  
گاه انسان هنرمند ترجیح می‌دهد به جای بالا -  
رفتن از نردبان تاریخ مضمون های دیگری را  
برای القاء اندیشه‌ها و خواستگاه‌ها یش می‌کند.  
وقتی قرار است ماتاریخ را جانمایه یک  
نمایشنامه بگیریم، بهتر آن است که با  
انتخاب یک تم اساسی در رابطه با شرایط  
اجتماعی فرهنگی، مردم و تماشگر، که این تم  
در داستان تاریخی مان نیز موجود است، حال  
خواه مطرح و خواه نامطرح، به آن موضوع  
تاریخی ارزش زمانی ببخشیم. والبته هر  
تاریخ واقع شده‌ای شرایط ویژه‌ای را برای  
طرح مطالب می‌طلبد، که اگر آن شرایط فراهم  
نباشد، بهتر است بستر اندیشه را تغییر وضعی  
داد، البته نه اندیشه را.

هوش نگه داشته باشد

## نمایش ساده و معمی «هاتف»



نوشته: اصغر نوبخت  
کار: رضا قهرمانی  
از: گروه هنری دفتر  
مرکزی خانه کارگران ایران

محزون بگیردواندکی پشتش را خم کند و پاها -  
یش را "لخلخ" بدنبال خودش بکشدونی - ز  
در صحبت‌هایش انتهای کلمات را "کشدار"  
اداکند.

میزانس: جای گرفتن بازیگران بر روی سن  
کمک بزرگی به القاء نمایشنا مخواهد کرد،  
چه، اگر افراد روی سن، حالتی سرگردان داشته  
باشندوگاه وقتها جلوی همیگر را به نوعی بگیرند  
که بازی دوست دیگران از چشم تماشاجی  
بیفتند عمل "تماشاجی را خسته کرده و کشن داستا  
وهمینطور ادامه آنرا از دست می‌دهند، همینطور  
است بازی در بازی که این خودش جایی دارد،  
و در هر شرایطی نمیتوان از آن استفاده کرد.  
روی هم رفته با مشکلات عدیده‌ای که این عزیزان  
درجیان کاروزندگی دارند نمایشنا ممه  
دیدنی و دلنووازها تفاظ ویژگی‌های خاص خودش  
نیز برخوردار است و آنهم صداقت نهفته در  
دروں گروه است که لازمه موفق بودن این هنر  
تجسمی است، تشرک مجدد و خسته نباشد مان  
شاید اندکی غبار را از چهره‌شان بزدايد با مید  
کارهای بعدی .

نمایش ساده و معمی‌های هاتف در جشنواره نوید -  
بخش نقش فعال و موثر اقشاری از مردم در این  
گونه برناوهای تجسمی که در گذشته تنها و تحت  
شرايطی اگرکه پیش می‌آمد، تماشاجی چشم  
و گوش بسته‌ای بیش نبوده می‌باشد.

ضمن تشکر از برگزارندگان جشنواره و گروه  
اجرایی نمایش‌نامه هاتف، نکاتی را ذیلا  
 بصورت انتقاد و پیشنهاد اعلام میداریم:  
۱- متن: از یکدستی کاملی برخوردار نبود،  
ادای گفتگوها، گاه‌هنگام از حالت گفتاری  
خارج می‌شد و بصورت "تک گفتار" های کتابتی  
توامان ترکیبات خارج از قواعد دستوری می‌گردید  
احرا: استاتی در اجرای نقش خود تا حدود  
زیادی کلیشه‌ای و بطریق اجراهای متعدد در -  
تلوزیون وغیره که تاکنون بسیار شاهد آن بوده  
- ایم می‌شد، برادران، حتما "آگاهند  
که قلید صرف و بدون" مایه‌ای از خود در راز مد  
توان بازیگری را از بازیگر گرفته و عمل "اورا  
بصورت "زاده‌ای" در کنار خواهد گذاشت.  
زمانيکه همه چيز نمایش‌نامه، عادي و طبیعی  
است دليلی ندارد که بجهت بازیگری قیافه‌ای

# حسنی نموده یه دسته کل!

نویسنده و کارگردان : خسرو نایبی فرد  
کار: فرهنگ و ارشاد اسلامی مشهد



داشته باشد و بایک نتیجه، خوب و واضح به پایان  
بررسی عواملی نظری رنگ، دکور، نور، موسیقی  
و حرکات موزون از جمله عواملی هستند که میتوانند  
در انتقال صحیح چنین اثری به کودکان نقش  
بسیار حساسی داشته باشند و خوشبختانه "نایبی  
فرد" و همکارانش توانستند همه، این عوامل را  
با مشکلی مطلوب بکار بگیرند و نمایشی را در -  
عرض دید کودکان بگذارند که طبعاً "تمامی ها  
به خاطر کودکان خواهد ماند و اگر این نکته را -  
بپذیریم که کودکان نسبت به دیده ها و شنیده ها  
خود خیلی سریع واکنش نشان میدهند، حتیماً  
باید این موضوع را هم باور داشته باشیم که  
تماشاگر ان "حسنی" آنچه را در سالن تئاتر  
دیده اند (و تاثیر آن را نیز ضمن اجرای نمایش  
هم میشدد ریافت) در اولین فرصت ممکن  
به همسالانشان انتقال میدهند و ناخواسته  
پیام کارگردان را به میان دوستان و همسالان  
خود میبرند و مبلغ پیام بازی نویس، بازی  
ساز و بازیگران میشوند، علاوه بر این که  
تاده زیادی نیز میتوان باور داشت که خود  
به رعایت پیام نمایش می پردازند.  
به هر حال، در رابطه با نمایش "حسنی"  
سخنی جز تایید آن و اشاره به ویژگی های  
مثبت شدنی توان داشت و باید از آن به عنوان  
الگویی خوب برای تولید تئاترهای آلتی  
کودکان استفاده کرد.

م. حسین بیگی

درین مجموع نمایشها بی که طی ششمین  
جشنواره تئاتر در بخش مسابقه کودکان به نمایش  
گذاشته شد برای "حسنی" جای خاصی باشد در نظر  
گرفت و این جای خاص در درجه اول به دلیل  
ارتباط موفق متن و اجرای نمایش با تماشاگران  
خردمندانه میباشد.

دانستان این نمایش که حاوی تشویق و ترغیب  
کودکان به رعایت بهداشت فردی و حفظ نظافت  
میباشد، تقریباً "حرف و حکایت تازه ای" نیست  
و با جرات و صراحت میتوان گفت هر کودکی جدا قل  
دها با رآن رابه اشکال مختلف از زبان  
والدین خود شنیده . اما با یاد آور کردن  
هیچ کدام از شنیدن ها حلوات آنچه را کودکان بر  
صحنه، تالار هنر دیدند، نداشته است.

آنچه در این نمایش جای تامل داشت وجود را وی  
در متن بود که باعث پیوند این سوی و آن سوی  
صحنه با یکدیگر میشدوافر زون براین، ایفای  
نقش ماهرانه، تک تک بازیگران در هیئت  
کاراکتری که داشتند، به کودکان خردمندان  
مجال میدادند تا خود را کاملاً "در حال و هوای نمایش  
احساس نمایند و با آن جلو بروند.

در رابطه با تئاتر کودکان و ویژگی ها و خصوصیات  
آن تابه حال سخن فراوان گفته شده و فراوان تر  
هم میتوان گفت . اما مجموع گفته ها را اگر  
بخواهیم در یک حمله خلاصه کنیم باید بگوئیم که  
بزرگترین مشخصه، یک کار تئاتری خوب برای  
کودکان آن است که زبانی شیوا و سوزه ای کویا

## نهایی به نهایش "داداران"

کار موثر باشد. تداخل واقعیت و حقیقت، گذشته و حال که مشخص نیست. و با زیگر در بازگشت به گذشته نیمی از خاطره را زندگی می‌کنند و نیمی را تعریف! و در این تعریف نیز بدلیل استفاده از کلمات خاص محلی گاه حق مطلب ادامه شود. بازیها گاه چنان ساختگی است که در می‌مانی و گاه چنان نابکه خال لوروی صحته واقعاً "می‌گردید". تحول آدمها نیز سریع و بسی دلیل است. آدمی که خلقی را به کام مرگ برده برای آسیابی ساکهان با مرگ یک معتاد کارش به جنون می‌کشد. مردمی که سوگند می‌شکند چون مردم کوفه و نظام را تنها می‌گذارند با چند شعار تغییر شخصیت داده و مبارز می‌شوند. این نظام کیست که چنین دم مسیحائی دارد؟

نمایش یک برهه از تاریخ ایران که مردم را - استعمار کردن تا منابع آنها را بپرندبی آنکه توان مخالفتی داشته باشد. کنکاشی جستجو - گرانه می‌خواهد. باید جان مطلب اداشود. و نمی‌توان تنها به ظاهر دلخوش بود. و کارگردان چه الزامی دارد که صحته تریاک کشی را این چنین زنده روی صحته نمایش دهد که آتش ذغال و بوی آنرا همراه با بوی سوخته تریاک بشنویم. آیا به بد آموزی آن نیندیشیده است؟

اما یک اصل مهم را مانبا یاد آزیاد ببریم و آن اینکه این گروه از باختران آمده است و پلوک به نسبت کارهای گذشته پیشرفت چشمگیری داشته است. بازی دلنشین خودش در نقش نظام که لوظیهای جوانمرد و طرازان را در خاطره‌ها زنده کرد و بازی نایب آنگاه که در لباس قراقچ لحظه کار بود. نایب آنگاه که در لباس قرقا نمی‌تواند نظام را بفریبد در لباس قوزی به - خریدش می‌آید و چه زیبا!

داداران جدای از نقاط ضعفی که دارد با عنایت به اینکه از باختران آمده و با نگاهی به گذشته پلوک پیشرفت چشمگیری را نشان می‌دهد. با امید به اینکه در اجرای آینده این کار مشکلات فعلی نیز بر طرف شده باشد.

نصرالله قادری

داداران مردمی فقیرند که به نام شب محتاجند و روباه پیر به مصاف آنها آمده، دوستانه و برادر وار. آنها در دمندو مریضند و گرسنه و دشمن مدعی است که درمان همه دردها نزدا وست. او به مردم تریاک میدهد که اولاً درمان دردش باشد و آنها "سوخته آن مردر آمد آنها". هر کس سوخته بیشتری بدهد، پسول بیشتری خواهد گرفت. مردم با "نظام" هم‌قسم می‌شوند تا این اجنبی را از خاک براندازند در نیمه راه پیمان می‌شوند و را تنها می‌گذارند دشمن همراه یکی از اهالی و به پشتیبانی حکومت به استثمار مردم آمده و "نظام" علیه آنها می‌شورد، او متولی خانه حسین (ع) است. مردم چنان به بیچارگی در می‌غلطند که این درمان در دبلای جانشان می‌شود و در نهایت نظام به همراهی تنها یار با قیمانده اش به بیداری مردم می‌آید و همه یورش آورده و خانه ظلم را - ویران می‌کند. گردد آمدن مسجد و قراقرخانه و کنسولگری همه در کنار هم یکی از ایرادات - اولیه است. بالا بودن موزیک که حتی گاه مانع شنیدن دیالوگ می‌شود و نه تنها کمکی به کار نمی‌کند که سدی هم هست. شهر پراست از آلمهای چلاق، کور، کر، لال، بیمار... و خشونت در کار بیداد می‌کند. نمونه اش شکنجه در صحنه که تا حد افراط عمل می‌کند.

آدمها همه زندگی خود را بی جهت تعریف می‌کنند تنها برای دادن اطلاعات به تماشاگر، چرا؟ مگر اینها عمری را کنار هم نزیسته اند؟ چرا حالا بیاد گذشته افتاده و خاطره می‌گویند؟ آنها زندگی گذشته را تعریف می‌کنند بی آنکه در پیشبرد

قصتو باز  
نویده فارگان  
کروه یارش  
ان  
«حدرا»



بکنیم اگر از امکانات صحنه‌ای استفاده کرده‌ایم برای تفهیم بیشتر کاربوده است و این با ناتورالیزم تفاوت دارد. چرا؟ چون ناتورالیزم فعل و انفعالاتی است که در وجود شخصیت‌ها در رابطه با مسائل طبیعی اشان هست بررسی می‌کنیم اما علت و معلوله‌ها در جامعه با توجه به همان مسئله واقع بینی که در کار رئالیستی است بررسی می‌کنیم.

س - اینکه شما از نایاب دردون نقش استفاده کردید بسیار زیبا بود و چگونه به آن رسیدید؟

ج - عوامل حکومتی که در آن زمان بودند برای رسیدن به اهداف پلید خودشان که همانا تطمیع مردم در صحنه است از وجود افرادی استفاده می‌کرد که بیشتریا خود باخته بودند و یا خود فروش. لذا در زمانی که حکومت نمی‌توانست مستقیماً "پا کسانی" که بر علیه آنها قیام کرده اند وارده بحث و گفتگوش دویا آنها را بطرف خودشان بکشند از چهره دیگر خود که همان مسائل فریب و نیز نگ وریا و دور وی است استفاده می‌کرد.

س - با توجه به اینکه می‌فرمایید کار رئالیستی بود چگونه خانه حسین، کنسولگری و دارالحکومه کنارهم گردآمدند؟

س - لطفاً "خودتان را معرفی کنید؟

ج - هواس پلوک هستم در سال ۱۳۴۹ وارد کار تأثیر داشتم و ۶ ماه دوره آموزشی مرکز هنرهای دراماتیک را در باختران دیده‌ام. آموزش من در رابطه با نویسندگی و بازیگری بوده است.

س - مشکلات شما در رابطه با تدریش شهرستان چیست؟

ج - اولین مشکلی که مادرایم مسئله امکانات است و بالاترین مشکل که مادرایم اکثر بازیگران دارای مشاغلی هستند که در رابطه مستقیم با کارهای خودشان نیست و اکثر بازیگران که در کار نمایش دخیل هستندیا بیکارند و یا شغلی مغایر با هنر نمایشی دارند و این به کارشان ضربه می‌زند خواهش ما از مسئولین محترم اداره کل ارشاد اسلامی باختران اینست که مانند گذشته حتی الامکان نسبت به وضع استخدامی این عزیزان هفتمند اقدام نمایند.

س - چه ضرورتی بود که شما در کارتان ناتورالیزم صرف را بکار ببرد و ببوقی تریاک مشاهمه را بیازارد؟

ج - پرداشت شما اینست که مابه ناتورالیزم نزدیک شده‌ایم. ما می‌خواستیم کار رئالیستی

نظر معنوی و مادی کا ملا" بر طرف نمایندودر- پایان هنرمند باید از نظر شغلی لااقل در خدمت هنر قرار گیرندنه شغل غیر . س - چه مشکلاتی در شهر شما در رابطه با تاتر وجود دارد؟

ج - مشکلات را تحمل میکنم چون به کار تئاتر اعتقاد دارم ، از جمله مشکلاتی که در شهر با حتران وجود دارد مشکل همه شهروستانها میباشد از جمله نبودن سالن - نداشتن استاد تئاتر جهت آموزش وغیره .

س - لحظه‌ای که سبیل شماروی صحنه افتاد چه حالی داشتید و چگونه به کار آمدید؟  
ج - راحت با مسئله رو بروشدم چون اعتقاد دارم بازیگر باید به روحیات خود در موقع بازیگری تسلط کامل داشته باشد هر چند که افتادن سبیل از ناحیه این جانب صورت نگرفت و عیب از کار گریمورد بود .

س - لطفا "خودتان را معرفی کنید و از مشکلاتتان بفرمائید؟

ج - برومند کرامی هستم و علاقه شدیدی به کار هنری دارم و تابحال آموزش را بصورت کلاسی نمیدهم و فقط تجربیات را ضمن کار در نمایش آموخته‌ام .

مشکل عده‌های ما در شهرستان کمبودا مکانات خصوصا " سالن است و ما وقتی تهران می‌ثیم و چشممان به این سالنها میخوریم اینجوری حس میکنیم که فقط امکانات در اختیار مرکز میباشد و شهرستانیها منظورم هنرمندان است تا آخر عمر که به لب گورمیرونده باشیستی آرزوی چنین امکاناتی را بگورببرند .

س - با توجه به اینکه در نمایش دون نقش متفاوت داشتید، چگونه موفق به اجرای آن شدید؟

ج - البته چند نقص داشتن برای افرادی که با کار هنر آشنا نیستند زیاد مهم نیست چونکه بنظر من حس هنرمندان را زبرگ گل هم طریق تر است و هر آن با گرفتن حس میتوانند اینجا گرن نقش

ج - همانطوری که در کار رئالیستی مانعه‌ای از شخصیت‌هاست را که در حامعه قابل طرح هستند می‌آوریم ناجارا " دکور نیز و مکانات صحنه هم شامل این مقوله میشود و بیشتر ساخت دکورها با توجه به موقعیت سوق الحیشی که هست این سه پایگاه در جامعه با اختران داشته‌اند مطرح کرده‌ایم .

تکیه حسن خان معاون الملك - قنسولخانه انگلیس و دارالحکومه . من تنها کاری که کردم اینکه این سه ساختمان را کمی به هم نزدیک کردم و عوامل اضافی را حذف کردم و گرنسه واقعا " اینها به همین صورت بوده است .

س - موزیک در صحنه آنقدر بلند بود و گهگاه دیالوگ‌ها به گوش نمی‌رسید، آیا عمدی بود یا عدم شافت سالن ؟

ج - قسمتی از مسئله به عمد بود و قسمتی هم در رابطه با محدودیت زمانی که ما داشتیم و - نتوانستیم آنطور که باید شاید کارها را جک کنیم . اما عمد جریان لحظاتی هست که مستر فریجر و مردم فرب خورده همراه اودچار رقص و پایکوبی میشند و با زمانی که صدای " چمری " که همان آهنگ عراى منطقه عزب است به گوش میرسید . مسئله شادی و شیونی بود که در ارتباط با فضای برای ما پیش می‌آورد .

س - لطفا " خودتان را معرفی کنید؟

ج - عباس کاظمی علیشا هی حدود ۱۴ سال آموزش در حد تجربه کسب نموده‌ام و قبل از انقلاب در مرکز هنرهای دراماتیک دوره دیده‌ام .

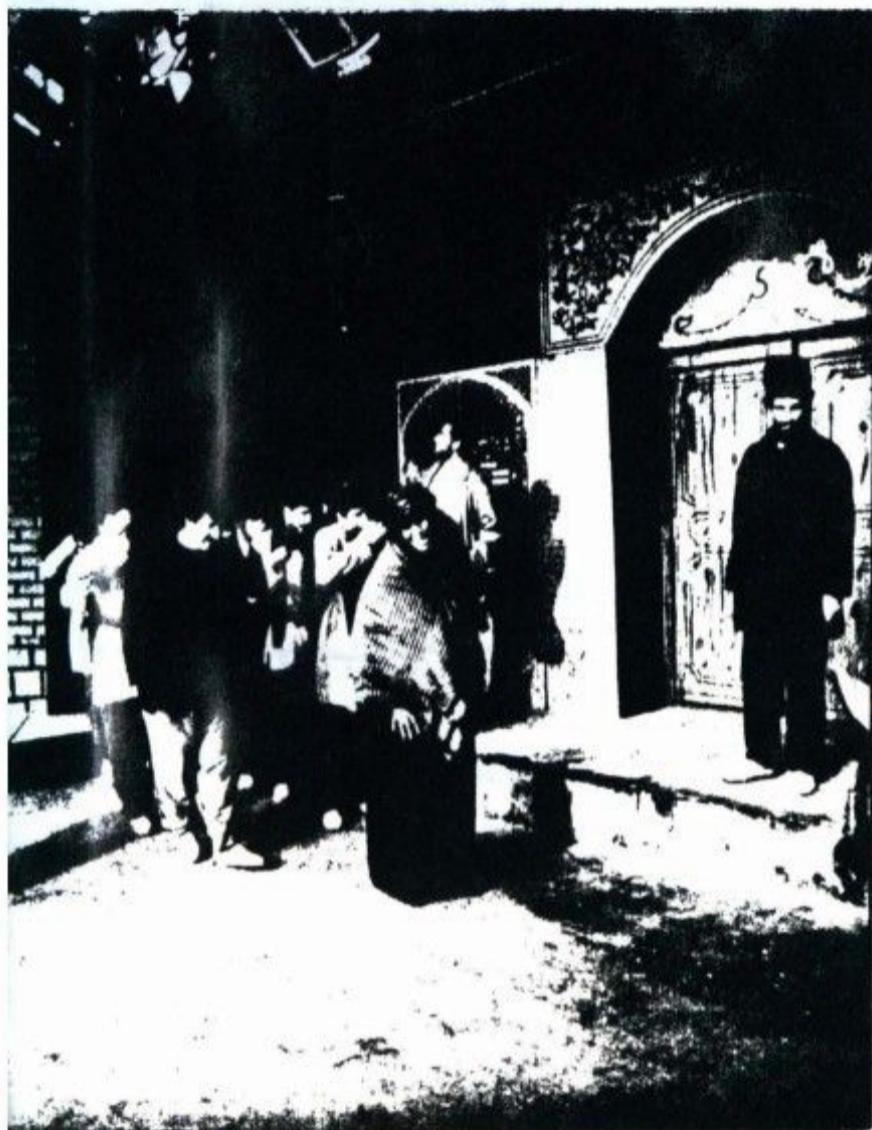
س - انتظار شما از جشنواره چیست؟

ج - با توجه به موقعیت کنونی به همین اکتفا میکنم ، انتظارم این است که از این امکانات مختصر به توان احس استفاده شود و امکانات بیشتری در اختیار گروهها قرارداده شود .

س - از مسئولین چه انتظاری دارید؟

ج - انتظارم این است که در کل به مشکلات هنرمندان توجه بیشتری شود و مشکلات را چه از

ج - انتظار ما این است که هر ساله دوره های آموزشی هنری تئاتر را برای علاقمندان قرار دهنده با بهتر بتوانیم هدف خود را اذیت کیم . و همچنین ارزش دادن به کارت تئاتر شهرستانها .



س - خودتان را معرفی کنید؟

ج - من سasan اشرفی هستم ویکسال کارتاتر کرده ام و از استان باخترا ن در جشنواره شرکت کرده ام .

بنظر من جشنواره بسیار جالب است و یکی از مسائلی که در اینجا بسیار قابل توجه بود هم بستگی و صمیمیتی بود که بین بچه های گروه ها بوجود آمد .

س - از مسئولین چه انتظاری دارید؟

ج - انتظار دارم که مسئولین بیش از این به ناتئه شهرستانها توجه داشته باشند خصوصا " باید به این مسئله توجه شود که بچه ها از لحاظ آموزشی از هیچ گونه امکاناتی برخوردار نیستند .

دیگری باشد .

س - آیا در جشنواره مشکلی داشتید؟

ج - در جشنواره تها مشکل راه یافتن به سالنهای برای دیدن نمایش بود و بمنظربنده با یستی به این صورت با افراد مهمان برخورد نشود، در مرحله اول افرادی که بصورت گروهی برای اجرای نمایش نمایش به جشنواره آمده به داخل سالنهای نمایش راه یابند و حاصل این در سالن مجرما باشد تا بهتر بتوانند نمایش را که می بینند مورد بررسی و تحریمه تحلیل قرار دهد.

س - لطفا " خودتان را معرفی کنید؟

ج - سپروس سپهری هستم .

س - ارزشیابی کارها در مرحله اول برای انتخاب را چگونه دیدید؟

ج - کار ما منتخب دومین یادواره تئاتر سکر است .

س - کارگردان چگونه شمارا برای نقش آماده کرد؟

ج - تجرب خود را در احتیا رما گذاشت .

س - شما در شهر خودتان چه مشکلاتی در رابطه با تئاتر دارید؟

ج - اساسی ترین مشکل که اکثر آنرا مطرح می کنند کمبود امکانات از قبیل سالن تمرین و اجراء و مسئله دوم با زیگران تئاترا کثرا " چند شغل دارند اگر بصورت قراردادی در ارشاد استخدام شوند خیلی بهتر بود .

س - لطفا " خودتان را معرفی کنید؟

ج - علیرضا حمزه ای هستم .

س - چه آموزشها بی دیده اید؟

ج - دوره کوتاه مدت آموزش تئاتر ادیده ام .

س - مشکلات عمده شما در رابطه با تاریخیست؟

ج - کمی آموزش - نبودن امکانات .

س - از مسئولین چه انتظاری دارید؟

# نهامی به میش "نار آغاز"

دردی میشود، آنهم سبک فیلمهای فارسی‌کردی شده و گاه وقت‌ها هم از زبان یک روستائی، "احتمالاً" بی‌سوادچنان واژه‌های شعرا یی!! سرازیر میشود که بیا وینگر! اشکال دراما تیکی اجرا یی به‌جز پاره‌ای استفاده‌از نور و صدا دیگر چیزی مشاهده نمی‌شود.

حاشیه: بی‌بعض‌اعتنی امکانات لازم در شهرستان‌ها آنچه‌که مشخص است تا تیری کلی بر روحه، اجرا یی تئاتر خواهد گذاشت و فاصله، عظیمی را بین شهرستان و پایتخت بوجود می‌آورد، اگر قرار باشد که بررسی را با یک محک ثابت اعم از تهران و شهرستان سنجدید که بی‌انصافی و بی‌عدالتی نابخودنی در مورد تئاتر شهرستان می‌شود و اگر محک را بخواهند بطور نسبی و با در نظر گرفتن - امکانات زده شود که در آن صورت مشکل چند تا می‌شود... شهرستان‌های محروم، نیمه محروم شهرستان‌هایی که از اقل امکاناتی برخوردارند اما عیب بزرگ اینگونه بررسی‌ها، عدول کردن از اصول مشخص شده، کار در رام می‌شود نکارنده پیش‌نها دمی‌کنده در درجه‌اول خودگروههای نمایشی در شهرستان کلاس‌های آموزشی جهت خود دایر کنند و با توجه به شرکت‌شان در جشنواره‌ها ورقابت با شهرستان‌های مختلف از کیفیت اجرا یی بالائی برخوردار بیشند و دوم اینکه جشنواره تبادل فرهنگی بین "قوم"‌های مختلف و نوعی آموزش فرهنگی به‌دیگر علاوه‌مندان شرکت کنند و بشوند.

البته در مجموع نار آغاز کار بچه‌های گرگان از این‌گونه ویژگی‌ها بنحو مطلوب و چشم نوازی برخوردار است. چند نوع مراسم بومی، سنت‌ها و موسیقی ترکمن از آن نوع است. با سپاس از صمیمیت‌شان و به‌امید دیدارهای مجدد...

سینا سمیعی

نوشته‌وکار: علیرضا درویش‌نژاد - از گرگان معمولاً موضوعات خاص در رابطه با اقلیم خاص در شرایطی می‌توانند جنبهٔ عمومی بیا بندکه "موضوع" سابل و یا تبلوری در کل "خواسته‌ها" و نیازها پیدا کنند و در این نمایش اینچنین نیست قضیهٔ تزریق مرضی از طریق آمپول و دز دیدن اسبها جهت پرورش و تکثیر برای اسبهای سلطنتی انگلستان و گذشته از کل موضوع دز دیدن یک اسب مشخص‌بنام "نار آغاز" و در نتیجه‌گرده، دوستان را بوجود آوردن تا چه میزان می‌تواند عمومیتی باکل جامعه‌کنونی داشته باشد. با توجه به منطقهٔ جغرافیائی مطرح شده در نمایش حتی اگر موضوع پُرده اقتصادی داشته باشد که احتمالاً اینچنین نیست، تنها اشاره‌ای سطحی و گذرا می‌شود.

شروع نمایش بسیار سریع و بی‌تأثیر است، صدای شیوهٔ اسب، صدای گلوله و پیرمردی که می‌افتد و بعد از مشخص می‌شود که اسب چه اسبی بوده است، گلوله را چه کسی شلیک کرده است، و چه کسی مرده است. هر چند مفهوم شدن این "افه" در ابتدا کلاً ارتباطی با اصل قصه‌نمایش ندارد. یک انگلیسی آمده است بکمک دربارهٔ انگلیس بر بایند و بکمک ترکمنش را جهت دربارهٔ انگلیس بر بایند و بکمک یک‌نفر بنام خان "پیخی" این‌کار را به‌انجام میرسانند و در نهایت موضوع اسبی‌بنام "نار آغاز" پیش می‌باید و قتلی صورت می‌گیرد که مربوط به مقدمهٔ نمایش می‌شود، پایان قصه با پایان بافتون موضوع متن اتمام می‌باشد و این پرسش هم‌حنان باقی می‌ماند که حریان اصلی آمدن انگلیسی است و ربودن ایها و یا قتل وانتقام - کشی؟ پرداخت از یک‌دستی منطقی و دراما تیکی برخوردار نیست. ادای دیالوگها، لهجه‌های گفتاری را از دست میدهد، گاهی فارسی کتابتی باضافهٔ عباراتی از منطقهٔ بومی و گاهی نیز

# خاک صبور... تماشگر صبور

پیش زن و بجهام ...  
 بجهه ها که می خوابند، اینهای را که می گوییم، بازی  
 هم می کنم ...  
 گروه مسلح می آیند.  
 هم می گوئیم گروه مسلح ...  
 مادر حال عبادت هستیم ...  
 هم عبادت می کنیم و هم می گوئیم که ...  
 گروه مسلح ...  
 دوباره دور دایره ...  
 صدای جیغ سنج و طبل  
 گرومپ ...  
 بعد بازم بچرخ ...  
 بازم بگوکه داری چکار می کنی  
 بازی هم کن و همزمان هم بگوکه داری چی بازی  
 می کنی ...  
 ماگروه مسلح هستیم، می کشم، زیر و رو می کنیم،  
 از ...  
 من یک پزشکیار هستم ...  
 از صبح تا حال اخیلی سرم شلوغ بوده ...  
 و ...  
 گروه ...  
 بازم . دوباره، دایره، دوباره چرخ ...  
 بازم چرخ ...  
 تکخوانی، همسرائی ...  
 دایره . دایره . دایره ...  
 من هم می گوییم که چکار می کنم و هم بازی می کنم  
 که چکار می کنم .  
 خب .  
 نمایش ماتمام شد ...  
 دیدید که چگونه در مقابل دشمن ایستادیم ...  
 امیدواریم که خوشتان آمدہ باشد ...  
 هم ما می گوئیم که خوشتان آمدہ است و هم شا -  
 بازی می کنید که خوشتان آمدہ است  
 علی یارتان  
 دست حق همراحتان  
 صبور باشید  
 مثل خاک صبور... مثل تماشگر صبور... مثل  
 جشنواره صبور... مثل ...  
 حسین فرخی

نور می آید، هنوز حرکات کامل نیست، اشکال  
 ندارد ...  
 در زیر دایره، نوری که نشانه، سکواست، کمی جا بجا  
 فی شوند ...  
 صدای سنج ...  
 چرخش دور دایره ... بازم بچرخ ...  
 یکی می خواند ... دوباره و دوباره می چرخدندور -  
 دایره ...  
 بعد فرمی دیگر (فرم !) نه ... نه ... منظور  
 جا بجایی در صحنه بود.  
 بعد ...  
 همسرائی بریده بریده ...  
 خب، سلام، باسلامی ...  
 می خواهیم بدون زرق و برق های رایج تئاتر ...  
 بدون دکورو ...  
 نمایش بدھیم و ...  
 بعد ...  
 دوباره چرخی دیگر دور صحنه.  
 چندتا ؎ی خارج می شوند.  
 بعد ...  
 دوباره جلوی تماشگر  
 می خواهیم نمایش بدھیم ...  
 بعد ...  
 من می گوییم که همینطور که دارم نشان میدهم که  
 کتابدار هستم ...  
 و همینطور که با زبان هم می گوییم که کتابدار ...  
 یکدفعه می گوییم حال گروه مسلح (?) می آیند ...  
 هم می گوییم آنها می آیندوهم آنها می آیند.  
 بعد ...  
 ما دور و ستائی هستیم که روی زمین کار می کنیم ...  
 هم کار می کنیم و هم می گوئیم که کار می کنیم ...  
 گروه مسلح می آیند ...  
 هم می گوئیم که گروه مسلح می آیندوهم آنها می آیند  
 بعد ...  
 من یک نظامی هستم، آمدہ ام مرخصی،

## نکته‌های نمایش «برخوردنزدیک»...



در نمایشنا مه برخوردنزدیک ازنوع دیگر رویدادی و خودندا رددج در درون مرکول و محکمه هم در طول نمایش دریک شخص است که خود با خود برقرار می‌کند. عملی نیز نیست و مسئله عمدۀ دیگر ....

دادن اطلاعات از تعریف اول شروع می‌شود و تعمماً این تعریف در طول نمایش مستقیم است اما همه میدانیم این ضعیف ترین نوع دادن اطلاعات است و بهترین نوع آن دادن اطلاعات از طریق ایجاد فضای برای تحریک اعصاب شخصیت است.

در ادامه ماتنها یکنواختی را در متن شاهدهستیم و براین اساس ماتن شفتگی نخواهیم داشت یعنی همه چیز در داستان روال عادی را طی می‌کند. و تغییر روال وجودندا رد پس کشمکشی هم وجود ندارد درنتیجه تعلیق نیست که تماشاگر را جذب کند و باعث خستگی تماشاگرمی شود.

مشکل دیگر طرح اساسی و مسائل تخصصی می‌باشد که از حوصله تماشاگر تراوی هم خارج است شاید به مذاق دانشجویان شیمی یا ریاضی خوش باشد. اینهمه و بسیاری از ندای شنهای اصلی و قواعد دراماتیک مشکل متن است.

اما اجرای که باید باراین متن یکنواخت باشد

برخوردنزدیک سومین اجراء بخش مسابقه در سالن اصلی تئاتر شهر به تویستگی و کارگردانی بازیگری پیمان ظلی بود انسانها قصد دارند که از مرز خدايان بگذرند و به حقیقت برسند. زئوس خدای خدايان مرکول را برای پیشگیری از این امر ماما مورمی کند و به او لشکری از الکترونها و یک تور میدهد و در دروازه افساهه‌ها انتهای جهان آدمیان را متوقف می‌کند و بعد از آن استدلالهای خود نخست آنها را پست و سپس بدليل سرعت آنها و تبدیل ماهیت آنها به فتوون و بعد فروهر آنها را به حقیقت رهبری می‌کند و به آنها می‌گوید تنها سرعت کافی نیست اشتیاق نیز رکن مهمی می‌باشد آدمیان از آن دروازه عبور می‌کنند.

مشکل اصلی نمایش برخوردنزدیک ازنوع دیگر متن می‌باشد، ساختمان متن از چندین تک خوان و زمان نزدیک به چند دقیقه محاوره می‌باشد شاید دیدنیترین زمان نمایش همان محاوره کوتاه باشد و بگذرد تمام نمایش از دیدن خبری نیست و تنها عنصر شنیدن است که در تماشاجی فعال است. حال با یاد پرسید آیا چیزی وجود دارد که تماشاجی را برای شنیدن جذب کند. خیر به دليل ۱- متن ۲- کارگردانی ۳- بازیگری "چکونه" با هم به متن می‌پردازیم.

ساختار نمایش دریک نمایشنا مه شبکه در هر چیزی بهم پیوسته از فعل و افعال متقابل چاره رویدادهای مختلفی است که موجودیت هر یک منوط به موجودیت دیگر است. چندانکه از کل آنها چیزی بدست آید که از حاصل جمع، پیدایش چنین کیفیتی دریک نمایشنا مه خود ناشی از نحوه قرار گرفتن رویدادهای مختلف داستان نمایشنا مه است که ناب ترین صورت نمایش آن حزمه کمه و عمل نیست.

که بلا استفاده می‌ماند و بازی خوب و گرم خورشید با ختری در چندین نقش، بیان روش و واضح و روش و هماهنگ با موقعیت، حرکت و بدن نرم. امانبا یافرا موش کرد که حرکت نباید تا جایی پیش رود که یاد آور بعضی مسائل دیگر باشد.

آنچه که در با لامدر مورد فعلیت و آنچه انجام شده بودنکته دیگر و مهمترین عنصر انگیزه می‌باشد به چه دلیل یک نویسنده با یادتمنی فرهنگی با روز اینده خود را رها کند و حقیقت را در ادبیات یونان جستجو کند؟

در پایان جادارکه از سعی و تلاش پیمان ظلی در روی صحنه آوردن این نمایش که با مشکلات بسیاری از جمله امکانات بود قدردانی کرد.

امیر دزاکام

واورا قادری بدهدشکل را در چندان می‌کند. حضور نویسنده و کارگردان بعنوان بازیگرامی، تکرار میزانها، استفاده زستهای تکراری، عدم استفاده از وسائل و دکور در صحنه، ضعف بیان از دوچهت ۱- ضعف تکنیکی بیان و نارسانی صدا ۲- عدم انطباق تن صدای بازیگر با شخصیت که این مشکل با مشکل دیگرگاه تک خوانیها بلندو طولانی و ناقص متن می‌باشد در کنار یک دیگر قرار می‌گیرد و باعث می‌شود که تماشاگر حیران و سرگردان بماند که چه شد و چه می‌شود و در آخر هم خسته از شنیدن یک سخنرانی که نه حتی صدای سخنران را شنیده و یا اگر هم شنید چیزی در نیا ورده از سالن نمایش بانا راحتی خیال می‌شود.

از محسنات نمایش صحنه آرایی قوی و زیبا می‌باشد

## پنجمین مهماب ۵- با توجه به این مسئله (ما انسان را با تکنولوژی به جایی نرسانده ایم بلکه اگر از تکنولوژی و علم حرفی در نمایش هست تنها تخطیه و محکوم کردن علم سیاه یا تکنولوژی مرگزای دانشمندان دیوانه ای می‌باشد که سدره تعالی انسانها آن را می‌دانیم. ۶- درست است که ما قصد داریم تاریخ گذشته و تکامل انسان را از نظر روحی و ذهنی بازگو کنیم اما قصد بررسی آن را نداشتند و این مهم را به تماشاگران و ذهنیت آنها واگذار دیم. ۷- با توجه به تفاوتی که بین متن و اجراء این نمایش از یک سو و نقد مربوط به آن در خبرنامه، جشنواره از سوی دیگر تا اینجا مطرح شد تمام تحلیل‌های دیگر قادگرامی بی‌اساس می‌باشد. ۸- واریته، فلسفی، نمایش رادیوئی، از چه بابت؟ به چه صورت؟ کاش مسئله را بیشتر می‌شکافتند. ۹- بنابراین دلیل حضور دلیل، اپیمته، پرومته، همسرا یا ان دیروز و امروز، و اطلس که خز، لاین‌فک این نمایش هستند نمایش به کلام اکتفا نکرده است. خبرنامه‌ای هاسلام، خوشحالمان کردید که اردودن طرف سایه، دانایی زدید و با تعمق باشد و نباید هارا پی افکنید. حال بنایه گفته، خودتان در محضر خویش تنها به حرف بسته می‌کنم. ۱- برخوردن زدیک از نوع دیگر بر شور بین حقیقت و افسانه است برای رسیدن به واقعیتی هر چند خیالی و ذهنی و دیگر هیچ! ۲- تفاوت میان اسطوره و افسانه چیست که می‌باشد اسطوره را به سطح افسانه تنزل داده ایم؟ همان... ۳- فرموده بودند که می‌خواهیم وضعیت بشر را در گذشته و حال و آینده مورد بررسی قرار دهیم ولی نتوانسته ایم، امان فرموده بودند چرا؟ ۴- انسانی را که مادر نمایش طرح می‌افکنیم در طی نمایش هیچ‌گاه به فوتون تبدیل نمی‌شوند آنها فروهر می‌باشند، ذات بدون پلیدی انسان. ۴۰

## در استماعاوه از فوکلور نمایشگاهیان و قصه شنیم

ببینم ،  
میخواستم ، میخواستم ، میخواستم ....  
اما :

صددریغ و درد ، که این بلوچ تالارچه رسو ،  
بلوچ سیستان و بلوجستان نبود ، بلوچ ساخته ،  
است نیشاپوریان بود ، یاران خوبی که در طول  
تاریخ برای مظلومان گریسته اند و قلبشان  
سخت طبیده است :

( ...) چون حسنک برداشد . همه گریستند ،  
خاصه نیشاپوریان ( و ما این احساس عشقشان  
با خود را دیدیم ) . دوستمان داشتند که لباسمان  
را پوشیدند ، زاروباد و بلوچ آوردند تا بگویند  
که : بلوچ کینه شتری دارد ! و قهرمان  
کوهنوردی است و گاه جشن آتش بر فراز تفتان  
آتششان می افزود ! ، بلوچ نیشاپوریان  
زبان بلوچی رانمی فهمد ، چرا که بلوچ نیست ،  
و انتظار هم نداریم . اما میخواهد بیا موزد ،  
کیم رانمی شنود . حال م رانمیداند ، باری ،  
از آشناشی با بلوچ نیشاپوریان شاد شدم ،  
بلوچی که تنها از دل چند کتاب پریده بود ،  
بلوچی که برایم موسیقی هندی مینواخت  
نه بلوچی که همشهری من است و همولایتی -

و همشهری من :

پدری سیاه در نقوش هزار ساله ، سفال هاست  
دستاری افشار در باد .

با گلهاش شنی و ببوی حنا ،  
گاه که لمیده برمبل

خواب و خستگی را با قهوه مینوشند ، دیگران  
همشهری من .

یونجه های خود روی لب جورا به همسفره گی -  
میخوانند ، حتی .

همشهری من ،  
سرخی انفجار انان را است و

سلام بر ...  
دیدمش ، سلانه ، سلانه می آمد .  
عجب ؟ همشهری من ؟ اینجا ، این وقت سال ،

حساس کردم که تنها نیستم  
شادمانه خنده دیدم ، میخواستم پای بکوبم . رفتم  
به سویش . تادر آغوشش بگیرم . دستانش را به  
گرمی بفشارم و آنگاه با هم و دیگر هموطنان  
درجش پیروزی انقلاب اسلامی بر قصیم ،

سلام همشهری .....  
نه ، جوابی نبود و علیکی ،  
سلام همولایتی -

و باز هم جوابی نشیدم  
دلم گرفت ، چون دل عاشقان ،  
" مبارکه همولایتی من کربا شد . زبانم لال ...  
نه ، نه ،

احوالش را پرسیدم ، گفتند : کرنیست .  
نژدیکتر رفتم ، نگاهی به چهره اش ، و آهی از  
وجودم .

که میخواستم بلوچ را ببینم ،  
بلوچی : که هرم نفس را از تفتان سربلند  
گرفته ، ایستادگی اش را از نخلهای سربلند  
سراوان ، دریادلی اش را از عمان ، جاری بودن  
و زلال بودنش را از ها مون و هیرمند . میخواستم  
بلوچ را در آین ازدحام آهن و سیمان ببینم ،  
میخواستم آسمان پرستاره چهره اش را در هیا هوی  
دو دببینم ،

میخواستم کلامش حلاوت خرم را بر ذهن وزبانم  
جاری سازد ،

میخواستم " اصالتش " را در طیف بیرنگی ، پر  
رنگ ببینم ،

میخواستم اصالتش را در ( پاگش ) ببینم .  
میخواستم ( سواس ) دشت پیمای ، مقاومش را

# گلریزی بر مبنی و ابزارهای «سفرصبح»

نویسنده: مهدی رضا بدلی

کارگردان: عبدالحسین اطمینان زاده

تاریخ و محل اجرا: ۱۸ بهمن ماه - تالارهنر.

\* \* \*

خلاصه داستان:

در یک جنگل که همه چندگان و پرندگان و درندگان با کمال صفا و صمیمیت در کنا ریکدیگر زندگی میکنند. قرار میشود که گوزن ولاک پشتی با یکدیگر مسابقه سرعت بدنه‌ند که طبق معمول گوزن عقب میماند. ولاک پشت برند میشود و ...

\* \* \*

معلوم نیست این سنت را چه کسی وضع کرده که قهرمان داستانها و نمایشنا مهای کودکان حتماً باید حیوان ها باشند. باز معلوم نیست چه کسی این سنت را وضع کرده که در نمایش "سفرصبح" دیده میشود و نویسنده بدون هیچ دلیلی منطقی گرگ، پلنگ، شیر، گوزن، خار پشت، هدهد، عقاب، کبوترو ... را در کنار هم قرار داده و بدون آنکه هیچکدام از این حیوانات نقشی ذر داستان داشته باشد، به بازسازی داستان معروف مسابقه لاک پشت و خرگوش (که برای ممه کودکان آشنا است) به گونه‌ای دیگر پرداخته است.

آنچه تا حد زیادی میتواند موفقیت داستانهای خاص کودکان را تضمین کند استفاده از سوژه‌هایی است که کودکان از آن یک سابقه ذهنی داشته باشند. امادر این میان یک نکته طریف را نیز از نظر باید دور داشت و آن اینکه حتی سوژه‌ای زبان خاص خود را - می‌طلبند و به مصدق:

چونکه با کودک سروکارت فتاد

پس زبان کودکی باید گشاد باشد. بازبانی سخن گفت که فهم آن برای کودکان - ممکن باشد و به راحتی بتوانند آنرا درک کنند. در حالیکه زبان نمایش "سفرصبح" از چنین خصلتی تا حدودی عاری است. مضامینهای اینکه مداری ناشی از بازوبسته شدن های مکرر در سالن طی زمان نمایش و نیز شیوه گویش و تکلم با زیگران دزفولی کمک میکرد تا حتی خیلی از بزرگترها نیز نتوانند دیالوگ ها را کاملاً دریابند.

اگرچه بازیگران امور تربیتی آموزش و پرورش - دزفول منتهای تلاش خود را برآورده تجسم بخشیدن به دیدگاه های نویسنده به کار گرفتند، اما بعدها آنکه متن نامناسبی را انتخاب کرده بودند، نتوانستند خوش بدرخشنود در نتیجه زحمات تا حد زیادی بیحاصل ماند.

صرف نظر از این ارادات متن نمایشنا مه (که در بخش دیگری از همین مقال اشارات دیگری به آن خواهد شد) نحوه اجرای نمایش نیز خالی از اشکال نبود و ایفاگرنقش را وی به هیچوجه نمی‌توانست ارتباط - لازم را با تماس اگران برقرار رساند و حرکات حساب - نشده و غیرمتوازن شیکی از اصلی ترین دلایل این عدم موفقیت بود.

عوامل نور و موزیک نیز به گونه‌ای ناهمانگ با حرکات بازیگران عمل میکرد، و در مواردی نیز بازیگران نمی‌توانستند حرکات خود را با موسیقی هماهنگ کنند.

با این وجود، حتماً باید اشاراتی به بازی خوب و نسبتاً راحت ایفاگران نقش شیر، لاک پشت، عقاب هدهدو ... داشت و البته این نکته به آن معنای نیست که دیگران توفیق نداشته اند، بلکه باید گفت اصولاً نقشی به عهده شان نبود که بتوانند در آن بدرخشنديا ندرخشندوا این نکته‌ای است که خرده آنرا بر نویسنده با یارگرفت. چرا که هر کس اندک آشنا بی و شناختی با داستان و نمایش و عوامل سازنده آن داشته باشد این موضوع را به خوبی درک می‌کند که هیچ پرسوناژی در داستان حق و رو دندازد مگر آنکه در داستان نقشی مرتبط با یارگیرها داشته باشد و متاسفانه نویسنده "سفرصبح" رعایت این بدیهی ترین احتیاجات

بعنوان از احمدی

برفی که از زمین میبارد:  
... و خدا حافظ بلوچ بی نشان نیشاپوری،  
آمدی تا مشاهده رازی را برویم را برداری،  
اما زدی و چشم را کورکردی و بازهم دستان  
عزیزت را صمیمانه و گرم میفشارم، که  
صادقانه کورم کردی، هرچه از دوست رسد،  
نیکوست.

خدایارستان:  
دوستان داریم  
بجههای تئاتر بلوچستان

- ۱- پاک: کلاه مخصوص بلوچها
- ۲- سواس: نوعی کفش که از لیفهای خرماساخته شده و در بلوچستان بپامی کنند.
- ۳- از تاریخ بیهقی- برداشتن حسنک وزیر

## گفت و گفتم

یکی یه یکی میگفت: میای "گفت و گفتم" بنویسیم  
اون یکی گفت: من کارتکراری نمی کنم  
اولی میگفت: کجاش تکراری یه  
دومی گفت: یعنی تونمی دونی !!!  
اولی میگفت: ای بابا ...

این همه نمایش تکراری روت و  
جشنواره دیدیم که کپی از رو دست  
اینواون بود، انوقت توبه من  
خرده میگیری؟

دومی گفت: من برای خودت میکم،  
هر مندبا ید خلاقیت داشته باشه  
اولی میگفت: خیلی خوب، برای اینکه کار  
تکراری نشه و منم خلاقیتم رو بکار  
انداخته باشم  
اسمش رو میگذارم  
"گفتم و گفت"

حسین جعفری

نویسنده را نکرده و افزون براین، ارتباطات  
کارآکترها با یکدیگر نیز نه مشخص است و نه معقول.  
به طور مثال معلوم نیست چرا خرگوش معروف جای خود را  
به گوزن داده و درجه ارتباطی گوزن دردون نقش بر روی -  
صحنه می آید و اسب پستچی چه نقشی در داستان دارد و چرا  
خارپشتان حا می گوزن هستند و هدها زلاک پشت حمایت  
میکند.

به علاوه مشخص نیست هدف نویسنده از هم زیستی  
مسالمت آمیزان نوع در مددگان و چراندگان در کنار  
یکدیگر چیست و با این کارچه اندیشه‌ای را میخواهد  
به کودکان القاء کند؟

شايد نویسنده استدلالش این باشد که خواسته جهان  
ایده آل خود را که در پایان نمایش مطرح شده به ذهن  
کودکان متباصر کنده اگرچنین باشد، این ادعا  
خودیکی از بزرگترین اشکالات متن است. زیرا  
نویسنده ای که مورخین گذشته را به زیرسئوال --  
میبرد که تاریخ را با یاده گونه‌ای دیگر نویسنده  
حداقل خود را ید قبل از هر کس دیگری به این نکته  
توجه معاشر باشد و پذیرد که بسیاری از چیزها فقط  
همان گونه که هستند می‌توانند باشند. بطور مثال -  
هیچ سلطانی نمیتواند تا آن حد که نویسنده مدعی  
است عادل، مأشدو هیچ گرگ و گوزنی تابه حال از یک  
آب‌شور آب نخوردده اند و گذشته از همه اینها هیچ‌کدام  
از استعارات برای کودکان قابل هضم نیستند. مثلا  
در شروع داستان کار دیده باشی به عهده عقاب گذاشته  
میشود که احتماً لامیتواند کنایه از تیزبینی چشم  
عقاب باشد. ولی وقتی این وظیفه به عهده کبوتر  
گذاشته میشود معلوم نیست نویسنده چه استدلالی دارد  
و کدام ارتباط منطقی حکم میکند که حیوانات به موضع  
گیری در بر ابر سرم بپردازند؟

به عنوان ختم کلام میتوان گفت برو بجههای تئاتری  
دزفول کوشش بی مضایقدای را به خرج دادند (البته  
 فقط محدودی از آنان که بازی داشتند) و تو انتند در  
 نقش خود خوش بذرخشنده. اما در یک کلام میتوان گفت  
 ایفای نقش آنان در ارتباط با یکدیگر دارای کاستی  
 هایی بود که این امر را نیز فقط با یاده حساب متن  
 نمایش گذاشت.

م. حسن بیکی



اردشیر صالح پور

در دل‌های  
تعاشا چیان و  
طنزهای شان

یک دانشجوی هنر: تبلیغات را در همه جای شهر  
دیدم، تراکتها و آفیشها را بر  
درو دیوارها همه جا جلب توجه  
می کرد، ولی افسوس که در  
جشنواره همه آدمهای همه جای  
شهر را ندیدم.....

یک منتقد تئاتری: مصرف قلم و خودکار در  
جشنواره بی‌الارفت، چون که  
همه اعضاً شرکت کنند  
جشنواره قلم‌ها را تیز می‌کنند  
تائماً شهای همیگر را به تیغ  
تیز نقد سلاخی کنند.

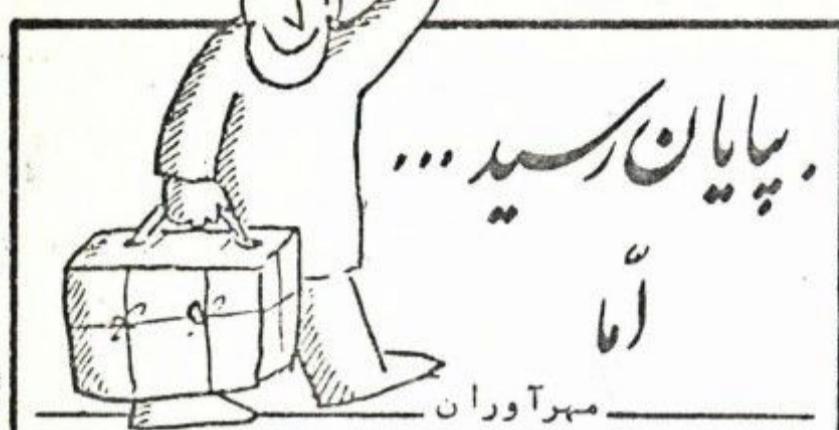
\* \* \* \*  
یک کارمند علاقمند به تئاتر:  
آقا مانمی دانیم کی تئاترمان  
از شرایین فرمها و حرکات عجیب  
و غریب خلاصی می‌یابد و نفس  
راحتی می‌کشد، ما که از این -  
چیزها سر در نمی‌آوریم. تا  
خودشان چه.....

\* \* \* \*  
یک کارگردان شهرستانی: وقتی هنوز بـ رای  
تئاتر شهرستان و مشکلات اساسی  
کاری نکرده‌اند، چه انتظاری  
دارند که تئاترها پر باشند.

\* \* \* \*  
یک جوان تئاتری: چرا در جشنواره فیلم‌بخش‌های  
سینمای جهان در بخش‌های  
متفاوت به اکران در می‌آید،  
ولی در جشنواره‌های تئاتر ما  
تئاترهای خارجی دعوت  
نمی‌شوند تا مابذانیم که تئاتر  
درجها ن چه شکلی و شما یعنی  
دارد.

\* \* \* \*  
یک لیسانسیه تئاتر: تازمانی که هنرمندان زنگیش  
تا مین نشود و مشکلات اولیه -  
زندگی اش مرتفع نگردد،  
نباشد انتظار کار را زان داشت.

\* \* \* \*  
یک شهرستانی: کارگردانان و صاحب نظران  
تئاتری همه در تهران جمع  
شده‌اند، و بسیاری از شهرستانها  
از داشتن یک کارشناس تئاتر  
محروم و ندهنده‌که بعضی از این  
کارشناسان تحصیل کرده‌اند  
چندان.....



سال پیش هم ، همین موقع نوشتم ، به  
پایان رسید... اگر عمری باشد... سال دیگر ...  
سال دیگرهم ... !!!  
آمدن دونما یش کذا شنید و تقدیر ، قاب وجا یزه ...  
بعد از زمانی چندماهی تمرین ... امادره ر  
کردا رو بدهد ای بایدو اکشتی باشد که چه بود ،  
واقعا " تاتر ، نمایشنامه ، جشنواره . شرکت ...  
همین بود در ۲۲ بهمن اختتامیه جشنواره است .  
یا اختتامیه تاتر شهرستان تا ... سال دیگر  
و فجر آینده ... مهم با تجربه ای است که باید  
به شهرستان برد ، تجربه ای که سزاواری هر کار  
هنری است بغل دست علم و علومش ... حالا -  
این با تجربه به شهرستان بر می گردی یا با چراها  
که این اول بود آن دوم و ما هیچ ... اگر در این  
دوروز دیدار و دیدن با خود برای یک سال دیگر  
تجربه ها ببریم و از همین فردا باید دوباره به  
کنکاشی دوباره کم رهت گماشت . باید تلاش از  
همین فردا گردهم جمع شدن ، طرحی نودر -  
انداختن و گرثمری جز حرکتها ، مدها ، نورها ،  
بی پشتونه اصالتی عمیق از این همه تاترو -  
قدمتی به درازی جهان ... باید این گونه -  
برخوردی داشت با تاتر ، با شهر ، با روستا ،  
باید درون شهرها رفت ، آدمهارا پیدا کرد . تاتر  
درستینه ، این پیران است . که اگر دیر بجنگی  
مرگ بی رود ربا یستی آن هارا بکام خود در می کشد  
در روستاها ، شهرکهای تازه و کهنه ... زیر همان  
درختها - جویها ... چنارها و سروها .. بروی کویر ،  
ماسهها ... دریاها - شطها و زمختی کوهها  
ولطفت علوفها ... تاترا ز همان جا شروع می شود  
تا انسان کمر بیند ...

کارگردان یک نمایش :

می گویند هر نما یش سه بیمار  
نوشته می شود (یک بار بوسیله  
نویسنده - یک بار کارگردان و  
یک بار هم تماشاجی ، ولی انگار  
بیشتر کارهای جشنواره با این  
قياس همه یکبار نوشته می شوند  
چون نویسنده و کارگردان و  
با زیگرانشان و احیانها  
تماشا چی همه یکی هستند و این  
هر سه محصول تفکریک فرداست

\* \* \*

یک آدم با تجربه و دلسوزی تئاتری :  
وقتی که همه اصناف و افشار ،  
خطاط ، درب و پنجره ساز و جوکار  
ونجا رو دلان اتوموبیل و  
اغذیه فروشیها اتحادیه و سنت  
و کانون و انجمن دارند ، پس  
هنرمندان تئاتر چرا باید  
سرشان بی کلاه بمانند .

\* \* \*

یک دانشجوی هنرها زیبا :  
در سالنهای تئاتر ازاد دانشجویان  
رشته تئاتر خبری نیست اما  
در صفحه های تارکوفسکی  
آنچنان دی مانند که علف زیر  
پایشان سبز می شود .

\* \* \*

طنزنویس : اخیرا " روش تئاتر درمانی "  
دارد مدemi شود . لابد  
نسخه هایش را کارشناسان تئا  
تجویز می کنند و در سالنهای  
تئاتر نسخه هایش پیجیده می شود  
\* \* \*

یک پیر مرد : من شبها به سختی خوابم می برد  
ولی نمی دانم چرا امروز در  
سالن تئاتر برادر دیدن نمایش  
خواب خوش و راحتی کردم .

# برگزیدگان ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر

- ۲۵- غلامرضا عزیزی ( نویسنده و کارگردان )
- ۲۶- ابراهیم فرج مش ( نویسنده و کارگردان )
- ۲۷- حسین لطف آبادی ( نویسنده و کارگردان )
- ۲۸- حمیدکریمی ( نویسنده و کارگردان )
- ۲۹- سعید سهیلی ( نویسنده و کارگردان )
- ۳۰- پیمان ظلی ( نویسنده و کارگردان )
- ۳۱- رضا قهرمانی ( کارگردان )
- ۳۲- نوبخت ( نویسنده )
- ۳۳- اسد صادقی ( نویسنده و کارگردان )
- ۳۴- امیر دزاکام ( نویسنده و کارگردان )
- ۳۵- هواس پلوک ( نویسنده و کارگردان )
- تصمیم گیری نهایی توسط هیات داوران مرکب از پنج نفره شرح زیراعلام شد:

  - ۱- مجید محبی
  - ۲- عباس معروفی
  - ۳- عبدالحی شناسی
  - ۴- سید مهدی شجاعی
  - ۵- دکتر محمود عزیزی

معرفی هیات داوران

ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر



مجید محبی در سال ۱۳۴۸ در تهران متولد شده و تحصیلات خود را در رشته طبیعتی به پایان برد. از سال ۱۳۵۰ وارد تاریخ کارهای مختلف را بازی و کارگردانی کرده است. در سال ۵۸ به حوزه هنری سارمان تبلیمات قدم گذاشت و کارسینما را آغاز کرده است.

بعضی از تاریخهای که تا حال کارگردانی و باری کرده عبارتست از:

- ۱- باع آرزوها
- ۲- طیاره

در ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر ۴۲ نمایش در میانهای ویژه، مسابقه کودکان، میهمان، آذینی و سنتی مسابقه و سالنهای املی تئاتر شهر، چهارسو، قنایایی تالار هنر، تالار مولوی، تالار محراب و تالار وحدت به روی صحنه رفت.

اراییں ۴۲ نمایش، پانزده نمایش در میان مسابقات شرکت داشت که در دو مرحله توسط کارشناسان، کارگردانان و ماحصله این نمایش مورد ارزیابی قرار گرفت.

ارزیابی اول توسط کروهی انجام می شود که منتخب هیات داوران هستند. این کروهی پس از بررسی اولیه آراء خود را تسلیم هیات داوران نموده و هیات داوران با توجه به این نظرات و رای نهایی را مادر مینمایند. کارشناسی که در مرحله اول نمایش هارا مورد ارزیابی قرار می دهد عبارتند از:

- ۱- قاسمعلی فرات ( کارشناس تئاتر - مدیر برنامه فرهنگ و ادبیات که )
- ۲- سعید کشن فلاخ ( کارگردان - بازیگر - کارشناس تئاتر )
- ۳- ابوالقاسم کاخی ( مدیر کروهی نمایش دانشکده هنرهای زیبا )

- ۴- رضا صابری ( نویسنده ، بازیگر ، کارگردان )

- ۵- تاجیخن فناهیان ( کارشناس تئاتر )

- ۶- حوا بددادادی ( بازیگر و کارشناس تئاتر )

- ۷- محمود فرهنگ ( بازیگر و کارگردان )

- ۸- مسلم قاسمی ( مسئول مورهنی امور تربیتی استان تهران )

- ۹- علی حسین فرهنگی ( کارشناس تئاتر )

- ۱۰- عباس رضه بر ( کارگردان تئاتر )

- ۱۱- نصرالله قادری ( دانشجو )

- ۱۲- نصرالله عباری ( کارشناس تئاتر )

- ۱۳- حبیب دهقان نسب ( بازیگر و کارگردان )

- ۱۴- مهدی فقیه ( بازیگر و کارگردان )

- ۱۵- رحیم هودی ( بازیگر و کارگردان )

- ۱۶- فیروز صباغی ( بازیگر و کارگردان )

- ۱۷- محمد احمدی ( کارگردان )

- ۱۸- مطبوعی ( کارشناس تئاتر )

- ۱۹- لاله تقیان ( مدیر داخلی محله نمایش )

- ۲۰- اعظم بروجردی ( مسئول کانون تئاتر مانوان )

- ۲۱- داود حلاقی ( نویسنده و کارگردان )

- ۲۲- علیرضا درویش نژاد ( نویسنده و کارگردان )

- ۲۳- مسیدا فشاریان ( نویسنده و کارگردان )

- ۲۴- ابراهیم کریمی ( نویسنده و کارگردان )

منوان بهترین متن نمایشی شناخته شد.  
دورمان ویک مجموعه افسانه زیرچاپ دارد.  
وی هم اکنون عضوففترتهیه و تدوین و تولیدمتون نمایشی  
مرکزهای نمایشی میباشد.



عبدالحی شمسی - داستان نویس - نمایشنامه نویس  
در سال ۱۳۲۲ در شهر از متحوله است و تحصیلات متوسطه  
را در دبیرستان نیاکان، در رشته ریاضی به پایان  
رساند، سپس در رشته نمایشنامه نویسی و ادبیات  
دراماتیک به تحصیل ادامه داد و در رشته مهندسی  
فارغ التحصیل شد. آثار اوی عبارتند از:

الف - ادبیات کودکان و نوجوانان

- ۱- قورباغه سهر
- ۲- کاکلی ببرنده عاشق
- ۳- آوای هلیل
- ۴- مهمانی گنجشکها
- ۵- روز مسابقه
- ۶- هیزم شکن و مردجوان

ب - ادبیات بزرگسالان

- ۱- شش تا هلو (مجموعه داستان)
- ۲- نشان آخر (مجموعه داستان)

ج - نمایشنامه ها

- ۱- خوش های حاکستری و بازگشت لکوموتیوران و قرارداد  
۱۹۱۹ ( زیرچاپ )

د - آموزشی

آموزش نمایشنامه نویسی به زبان ساده  
در ضمن یک رمان و دونمایشنامه در دست چاپ دارد.  
وی هم اکنون عضوففترتهیه و تدوین متون نمایشی مرکز  
هنرهای نمایشی و مسئول فعلی نمایشنامه هنر میباشد.

۳- نمایشنامه کلام

۴- محروم

۵- دبستان مجموعه

و در طول فعالیتهای تئاتر، در چندین نمایشنامه  
بازی کرده است که میتوان به نمایشنامه های استثناء  
وقاعده، نہضت حروفیه و نمایشنامه برادر که جزو  
آخرین فعالیتهای تئاتری وی بوده نام برد.  
او در این مدت سه فیلم کوتاه ساخته باشندگان:

۱- انفجار - نویسنده و کارگردان

۲- هروج - کارگردان

۳- رورا متحان - نویسنده و کارگردان

و در این فیلم های بلند نیز بازی کرده است.

۱- توحید

۲- مرگ دیگری

۳- استعازم

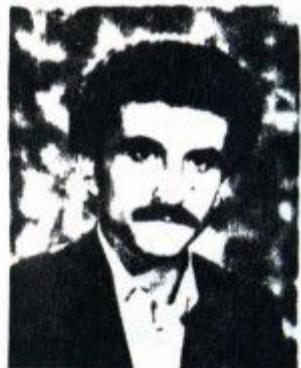
۴- دوچشم بی سو

۵- فامد

۶- بایکوب

۷- سیریاران

اوهم اکنون بازی در فیلم بلند در جستجوی قهرمان  
رانیز در حوزه هنری آغاز کرده است.



عباس معروفی - داستان نویس، نمایشنامه نویس

در سال ۱۳۲۶ در شهر از متحوله و تحریرهای متوسطه  
را در رشته ریاضی به پایان رساند. کارآدمی وی از  
سال ۱۳۵۲ شروع شد و دو سال بعد از اولین داستانش  
به چاپ رسید. از آن پس در سال ۱۳۵۸ وارد دانشگاه  
شد و در رشته ادبیات دراماتیک دانشکده هنرهای  
زیبایی از تحصیل گردید.

معروفی در طول ۱۲ سال گذشته مشغول تکارش آثاری در  
زمینه های داستان، رمان و نمایشنامه بوده است:

۱- روپری آفتاب - مجموعه داستان ( ۱۳۵۵ تا ۱۳۵۶ )

۲- آن شصت نفر آن شصت هزار نمایشنامه ( ۱۳۶۱ )

۳- تاکھابامنی - وورگ ۲ نمایشنامه ( ۱۳۶۶ )

۴- دلی بای و آهو نمایشنامه ( ۱۳۶۶ ) ( در دست چاپ )

۵- آخرین سل برتر - مجموعه داستان ( ۱۳۶۴ تا ۱۳۶۴ )

نمایشنامه آن شصت نفر آن شصت هزار در سال ۱۳۶۲ به

بپایان رساند. دکتر عزیزی در طول مدت زندگی در فراسته در شغل بازیگری حرفه‌ای، تدریس تئاتر، کارگردانی سابقه کاری شانزده ساله دارد که در این دوران از - نمایشنامه‌های کلاسیک یونان باستان مثل ادیب شهریار و پرورنده در زمینه تئاتر کلاسیک‌های قرن شانزده مانند رویای یک شب تا استان شکبیر را بازیگری کرده، در - رابطه با متون نمایشی حديث‌نمکاری نوشتیازی و بازیگری به گونهٔ حرفه‌ای داشته است.

پس از انقلاب دونمایشنامه راه‌نمکاری کرد و به روی صحنه آورده است در یک نمایشنامه نقش بازیگری داشته است و ... هم اکنون وی سرپرست اداره برنامه‌های نمایش است و در اداره هنرها زبانیزبه تدریس مشغول است

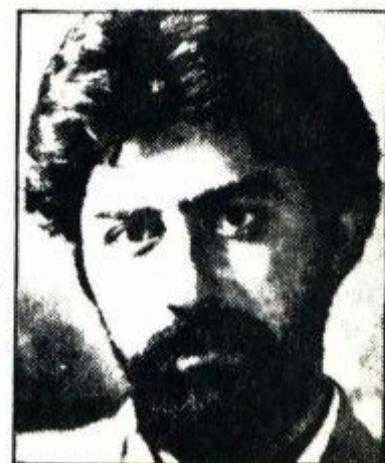
در بخش مسابقه کودکان ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر دونمایشنامه شرکت داده شده‌اند. این نمایشنامه توسط هیات جداگانه‌ای داوری می‌شود. اسامی این هیات به شرح زیراعلام شده است.



سید حبیب الله لزگی

سید حبیب الله لزگی عضو واحد هنری دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی و دبیر سرویس مجله شاهد کودکان است. وی متولد ۱۳۲۶ نیشاپور و فارغ‌التحصیل رشته تئاتر دانشکده هنرهای زیبا است. از لزگی ده کتاب داستان و یک نمایشنامه "شهر اسباب بازی‌ها" برای کودکان و نوجوانان و صدها نقد تئاتر بخصوص تاتر کودکان و نوجوانان در بطبوعات کشور به چاپ رسیده است.

گفتنی است که لزگی تجربه‌هایی در زمینه بازیگری و کارگردانی تئاتر نیز داشته و از دست اندکاران فعال جشنواره تئاتر دانشجویی است.



سید مهدی سعیدی، داستان سویس، مشهد دونمایشنامه نویس در سال ۱۳۲۹ در تهران متولد شده است. تحصیلات متوسطه را در رشته ریاضی به پایان رسانده و تحصیلات دانشگاهی خود را در دوره ادبیات دراماتیک و علوم سیاسی پسی گرفته و در سال ۱۳۶۴ لیسانس ادبیات دراماتیک را از - دانشکده هنرهای زیبا تهران دریافت کرده است.

حدوداً ده سال سابقه کار مطبوعاتی دارد و در طی این مدت مسئولیت صفحات فرهنگی، ادبی و هنری مطبوعات مختلف را بعده داشته و چند جشنواره تئاتری را به داوری نشته است.

هم اکنون سردبیر محله رشدخوان، عضو هیات رئیسه انجمن نمایشن است.

کتابهایی، کتابکنون از اول منتشر شده عبارتند از:

- ۱- ده کمپوتر، دو پسحربه، یک پرواز
- ۲- رسم براین است و محلن گل (دونمایشنامه همراه)
- ۳- صریح چشمها تو
- ۴- بر محمل بال ملانک
- ۵- دست دعا حشم امید
- ۶- والعامه بيات
- ۷- اندوه برادر



دکتر محمود عزیزی

در تهران متولد شده و تحصیلات متوسطه را در رشته ریاضی به پایان رساند. وی در طول سالهای تحصیل بازیگری را تحریبه نمود و در سال ۱۳۴۸ به فراسته رسیده و در آنها منقول تحصیل در رشته تئاتر شد.

دوران لیسانس، فوق لیسانس و دکترا را در فرانسه

وی که متولد سال ۱۳۲۸ اردبیل میباشد، بنیانگذار واحد ادبیات کودکان و نوجوانان حوزه هنری و کتابهای سوره "بجههای مسجد آن حوزه است.

به خبر مطالع و داستانهای پراکندگانی که از اود رمطوعات به چاپ رسیده است، فردی صاحب آثار زیر میباشد:

میرزا کوچک خان جنگلی - نمایشنامه  
فریاد در شب - نمایشنامه

سیاه چمن - رمان

آشیانه درمه - رمان "زیرهای"

امیرحسین فردی که سالهای است خود را وفاداد بیان کودکان و نوجوانان نموده است به عنوان آشنایی مسائل کودکان و نوجوانان داور ششمین جشنواره تئاتر فجر بخش کودکان و نوجوانان میباشد.

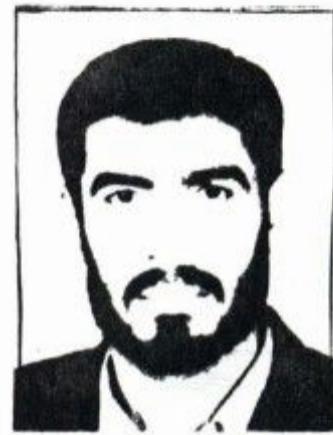
### بیانیه بخش فرهنگی و هنری

### دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

هنر زیباترین شیوه بیان احساسات و عواطف بشری است و هنرمندان توانانترین مبلغان ارزشها و الای فرهنگی اند. انقلاب اسلامی ایران به مثابه بزرگترین تحول فرهنگی قرن حاضر خود را سازی برای بیان ارزشها و الای این نهضت سئولیت و رسالت هنرمندان بسیار سنگین است تا با استفاده از شیوه‌های مختلف هنری به ادامه و بیان آن همت گمارند و درست روح نواز این حرکت به خلق آثار ارزشمند هنری دست پازند.

بخش فرهنگی هنری دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم بلحاظ اهمیت مسائل فرهنگی و هنری با حضور مستمر د ر جشنواره‌های فیلم و تاترو سرود و آهنگ‌های انقلابی و ارائه آثار هنری در زمینه‌های مختلف و به منظور تشویق هنرمندان فرزانه و متعهد که تلاشی صادقانه جهت راه پائی به عرفان اسلامی آغاز کرد مانند تا محيط مقدس هنری را زیارتگران بزید گش و شرق گرایی و ابتدا وسطی نگری باک سازند و رسوب‌های تفکرات جا هلت دوران ستم شاهی را از عرصه فرهنگ و هنر

سید حبیب الله لزگی به عنوان کارشناس تأثیرگذاری - ششمین جشنواره تئاتر فجر بخش کودکان و نوجوانان را به عهده دارد.



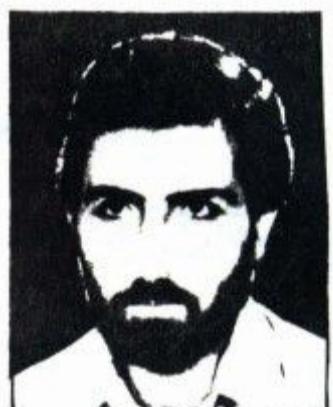
محمد راضی‌شار "رضا رهگذر"

رضا رهگذر نویسنده کودکان و نوجوانان است و دستی در رنقد و ترجمه و تدریس ادبیات کودکان و نوجوانان دارد.

وی متولد ۱۳۲۲ کا زرون میباشد و در حال حاضر عضو واحد فصلحوزه هنری و قصه گوی ظهر مجله رادیو است. رضا رهگذر صاحب ۱۶ کتاب تالیفی و ۴ کتاب تحقیقی در زمینه ادبیات کودکان و نوجوانان است.

گفتگو است که دو کتاب "تشنه دیدار" و "جا یزه" او برند کتاب سال وزارت ارشاد اسلامی شده است.

محمد راضی‌شار "رضا رهگذر" چهره آشنای ادبیات کودکان و نوجوانان به عنوان نویسنده کودکان و نوجوانان داور ششمین جشنواره تئاتر فجر بخش کودکان و نوجوانان میباشد.



امیرحسین مرزی

امیرحسین فردی سرد بیر مجله "کیهان بجههای" است.

- "دیلم افتخار" یک جلد کلام الله مجید و یک دوره کتابهای تاری انتشارات علمی و فرهنگی به خاطر بازی "موفق" ، به "علی آزاد نیا" ، بازیگر نمایش "حسنی" ... ، از فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان ، "سیروس حقیقی" ، بازیگر نمایش "سه بجه آهو" ، از فرهنگ و ارشاد اسلامی بند رانزلی ، "سعود تکاور" ، بازیگر نمایش "کدوتبلیغ" ، از گروه آزاد نمایش تهران ، و "مجید جراح" ، بازیگر نمایش "سفر صبح" از امور تربیتی آموزش و پرورش دزقول

- دیلم افتخار و دفترچه حساب مانکی با موجودی نقدی به خاطر بازی "صمیم" ، به "فرانک زید سراسی" و "پرساپو و صفری" ، بازیگران نمایش "ماران" ، از فرهنگ و ارشاد اسلامی صومعه سرا .

- "دیلم افتخار" یک جلد کلام الله مجید ، لوح ماد بود و چاپ نقدی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه معلمیه قم ، به خاطر کارگردانی موفق به "فرزانه رحمت زاده" کارگردان نمایش "در باد خواهیم شکفت" ، از فرهنگ و ارشاد اسلامی وزستان ،

- دیلم افتخار ، یک جلد کلام الله مجید ، یک دوره انتشارات اطلاعات و یک دوره کتابهای تاری انتشارات فرهنگی به خاطر کارگردانی موفق به "خسرو ناقنی فرد" کارگردان نمایش "حسنی" ... ، از فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان .

- لوح تقدیر "بهترین بازیگر نقش اول" و یک دفترچه حساب مانکی با موجودی نقدی به "اصغر لکنی" ، بازیگر نقش "حسنی" در نمایش "حسنی" ... ، از فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان .

- به نظرهای داوران ، هیچیک از کارهای موجود نشد .

این میهن اسلامی کنار زنند و با اعزام هیات‌های داوری در جشنواره‌های مختلف دهه فجر وارد اجراز حمایت خود را از آثار هنری که نشانه‌هایی از حرکت در راستای تحول عظیم فرهنگی در خود دارند ، اعلام میدارد و امیدوار است که هنرمندان باد ریافت هرجه بهتر ارزش‌های اسلامی و ارائه آناریهتری در آینه‌منزد یک رسالت هنری خویش را بنحو احسن ایفا نمایند .

هیات داوری دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در جشنواره تاری آناریگزیده خود را در ششمین جشنواره تئاتر فجر بشرح ذیل اعلام میدارد /

۱- حایزه نقدی به آقای سلمان صالح زهی نویسنده و کارگردان نمایشنامه "آب" ، باد ، خاک "بخاطر ارائه شیوه بیانی نمایشی زیبا در نمایشنامه آب" ، باد ، خاک

۲- حایزه نقدی و لوح تقدیر به آقای ابراهیم کرمی نویسنده و کارگردان نمایشنامه "در باد خواهیم شکفت" بخاطر ارائه کنکاشی تازه از تجاوز زیم بعنی به میهن اسلامی

۳- حایزه نقدی و لوح تقدیر به آقای ابراهیم کرمی نویسنده و کارگردان نمایشنامه "رازکنی" بخاطر ارائه مضمونی عرفانی .

هیات داوران بخش فرهنگی هنری دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم .

## بیانیه هیات داوران بخش مسابقه کودکان

بسمه تعالیٰ

آراء هیات داوران بخش کودکان و نوجوانان ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر هیات داوران تئاتر کودکان و نوجوانان ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر ، ضمن تشکر از مسئولان هنری و زارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ، که برای نخستین بار ، اقدام به برگزاری بخش مسابقه کودکان و نوجوانان کردند ، پس از مشاهده هشت نمایشی که در مسابقه شرکت داده شده بود ، رای خود را بایم شرح زیر ، اعلام میدارد :

و اجد شرایط لازم برای احراز عنوان "بهترین متن"  
"بهترین کارگردانی" و همچنین "بهترین نمایش به  
مفهوم مطلق" نبی باشد.

### بیانیه هیأت داوران

#### بخش اعلیٰ مسابقه

نه سال از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی گذشت و ما  
امروز دراستانه ده مین سال تولد انقلاب اسلامی  
ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر را در شرایطی پشت  
سرمیگذاریم که استکبار جهانی از هرسوفرهنگ و هدر  
و سیاست و اقتصاد این مملکت را مورد هجوم قرارداده است.  
امانیت شهید پور ایران در هر شرایطی برای هنر  
اعتبار خاصی قائل است و می‌بینیم که از یک سوسیالیزان  
درجیمه‌ها می‌جنگند و از سویی هنرمندان در زیر  
اماچ تازیانه‌های فرهنگی و غرب و شرق چراغ هنر  
این مرزیوم را روشن نگاه میدارند.

و ما شاهدیم که هر سال تئاتر، گامی به پیش می‌برد  
ونقایص و کاستی‌های خوبیش را جبران می‌کند.

در ششمین جشنواره تئاتر فجر، هیأت داوران با اشاری  
مواجه شده که چه ازل حافظ فرم و چه از حیث محتوی بسا  
اثار سالهای گذشته تفاوت‌هایی محسوس و تقدیربرانگیز  
داشت.

هیأت داوران با تشکر از هنرمندان شرکت کنند  
و با سپاس از برگزارکنندگان خستگی ناپذیر جشنواره،  
نتایج ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر را به شرح  
ریواهی میدارد:

— دیپلم افتخارویک دفترچه حساب‌های مانکی با موجودی  
نقدی بـ『غزاله قاسمی』 به بازیگر خرد سال بـ『خاطر بازی صیغی』  
در نمایش خاک صبور از ارومیه.

— دیپلم افتخارویک دفترچه حساب‌های مانکی با موجودی  
نقدی به نویسندگان عزیزی بازیگر کودک، بـ『خاطر بازی در نمایش  
ظک صبور از ارومیه』.

— دیپلم افتخارویک دفترچه حساب‌های مانکی با موجودی  
نقدی به طی شاهربازیگر کودک، بـ『خاطر بازی در نمایش  
خود نامی برانگذارید』 از قزوین.

— دیپلم افتخار، یک مجموعه گنج نور ویک لوح پاد بود  
به نمایش هاتف بـ『خاطر تلاش صادقانه کارگردان در بیان  
سوژه جنگی』.

— دیپلم افتخارویک جلد قران نفیس به اقامی تاج وردی  
پیکر بـ『خاطر موسیقی زنده نمایش ناراعز، ازگران』.

— دیپلم افتخارویک جلد قران نفیس به اقامی طی  
کوهپایه بـ『خاطر طراحی صحنه نمایش بلسان، از تبریز』.

— دیپلم افتخارویک دوره انتشارات اطلاعات به خانم  
مین الشریعه بران بـ『خاطر بازی در نمایش هود بر اتش  
از شیرازیها سه از تلاش چهل ساله تئاتری』.

— دیپلم افتخارویک دوره انتشارات اطلاعات به خانم  
شهیین اشرف بـ『خاطر بازی موفق در نمایش دا خد اران از  
باختران』

— دیپلم افتخارویک دوره انتشارات اطلاعات به اقامی  
مهدی بحری بـ『خاطر بازی ظریف در نمایش هود بر اتش  
از شیراز』.

— دیپلم افتخارویک دوره انتشارات اطلاعات به اقامی  
رحمه هبودی بـ『خاطر بازی روان در نمایش هود بر اتش  
از شیراز』.

- برگزید گان ههات دا اوران در ششمین جشنواره تئاتر  
فجر مبارتد از:
- ۱- لوح تقدیر و سفرح به بهترین کارگردان، اقای سلمان فارسی صالح زهی، نمایش اب باد خاک از - زاهدان، و نیز به همین کارگردان لوح پاد بود و جایزه نقدی از سوی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قسم اعطای میگردد.
  - ۲- لوح تقدیر و سفرح به بهترین بازیگر مرد، اقای طی اصغر انصاف جود رنمایش اب، باد، خاک از زاهدان.
  - ۳- لوح تقدیر و پوپک سکه بهار آزادی به بهترین بازیگر زن، خانم راضیه ایرانی در نمایش اب، باد، خاک از زاهدان.
  - ۴- لوح تقدیر و فترچه حساب بانکی با موجودی نقدی مشترکان به آقایان سعید سهیلی و طیب خداد رویش نژاد در نمایش های شبیه شیخناج و نار آغاز.
  - ۵- لوح تقدیر و کلام الله مجید به گروه موسیقی نمایش آب، باد، خاک از زاهدان.
  - ۶- لوح پاد بود و جایزه نقدی به اقای ابراهیم کرمی نویسنده نمایشنامه هرفانی رازکمری برگزیده دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.

هیچ نمایشی به عنوان بهترین کاریه مفهوم مطلق و هیچ نمایشنامه ای به عنوان بهترین متن نمایشی از سوی ههات دا اوران شناخته نشد.

امید است که نویسنده گان و هنرمندان در سالهای آینده این «لا» محسوس را به نحو شایسته ای جهان نمایند و بادست یابی به سوزه های عمیق تروتکنیک های برتز، در پیشبرد و تعالی فرهنگ و هنر این کشور بگوشند.

- دیگر دهیم افتخار و پیک دوره انتشارات اطلاعات به اقای ابوالقاسم حلالی بخاطر بازی متفاوت در نمایش نار آغاز از گرگان.
- دیگر دهیم افتخار و پیک دوره انتشارات اطلاعات به اقای اکبر تشدیکی نهایا بخاطر تسلط بزنگش در نمایش رازکمری از اصفهان.
- دیگر دهیم افتخار و پیک دوره انتشارات اطلاعات به اقای محمود پاک نهیت بخاطر بازی خوب در نمایش هود بر اتش از شیراز.
- دیگر دهیم افتخار و پیک سکه بهار آزادی به اقای هواس پیلوک بخاطر تسلط در نویسنده گی و کارگردانی نمایشنامه داده اران از باختران.
- دیگر دهیم افتخار و پیک سکه بهار آزادی به اقای سعید سهیلی بخاطر تسلط در نویسنده گی و کارگردانی نمایشنامه اخلاقی شب باشب تاصیح از مشهد.
- دیگر دهیم افتخار و پیک دفترچه حساب بانکی با موجودی نقدی به اقای مجید افساریان بخاطر کارگردانی خوب نمایش هود بر اتش از شیراز.
- دیگر دهیم افتخار و پیک دفترچه حساب بانکی با موجودی نقدی به اقای طیب خداد رویش نژاد بخاطر تلاش صمیمانه در کارگردانی نمایش نار آغاز از گرگان.



جشنواره

استفسر همچویه خود را می سوزی سرگردان نهاد  
مشهد می خواستند از سرگردانی هایی که در سال جاری  
خبرنگار ما در پایان گزارش خود می نویسد:  
اممال جشنواره تئاتر حال و هوای خاصی دارد و در  
سیما هنرمندان تئاتر که در جشنواره شرکت  
کرده اند امیدواری به رشد و چشم هنرهای نمایشی  
بهوضوح دیده می شود.

به نظر میرسد اممال جشنواره تئاتر با تماس  
کاستی هایش گوی سبقت را از جشنواره فیلم فجر  
ربوده است و با توفيق بیشتری مواجه شده است.

\*\*\*



صهیون

جشنواره

کیهان

۱۰

شمشاد

عبدالرس

۵۰ تئاتر شهرستان اهل  
لطف و آتش ماهی میور چند  
۱۰ فروردین و پوشش اسلامی  
شهر

نهایی به تئاتر «خای صبور»  
آفرین بو غزال

۲۰ لدرهایان غرم  
۲۵۰ مولوی

گلشن شنست سیاه سیه  
معنده شد ایمهاد نیش ایمهاد

نیک

مظاہرها علیه  
کارگردان

۱۰

شمشاد

۱۰

میوه ای میوه های میوه  
میوه های میوه های میوه  
میوه های میوه های میوه

ششمین جشنواره

صهیون

جشنواره

اطلاعات

نار اعر

علیه رها در رویش زاد

سیمیریک ر استعماله ای افاز م  
هر خون خود می خاطد... این آمد  
ای هدی تحصل زیارات فراوان و  
ای هنرمند نهادن گزگان کرده  
ای استهان انکله دهادی و ایه  
گردن فرمنگ ترکن سرا... آیه

ای ایلگلسان در تهران اید زمان  
من مکند تاریم دهادی ترک  
اگر زنند خود را بدوشند بالمر ا  
سامه اسپها مرتفع شود به ها  
ان به نام دیپس خانه را افضل م  
ای همها را با مادری سی از  
ای همها بر فرش اسپها شرک  
هوار نظام ارش منحجار انگلی

کشند ای است به رخت میله  
که از نسل اصیل این اسپها  
ست بالر نمایند ایلگلیس میهد  
من شنیده و چون هر یزدی از مت  
و کار گردان اسپ پنهان ترکن دنک  
چندیکه لاله میانی نیکی میله  
زیز و بیهای است که گاه مر حدم  
و زیر خانه میاند و بالآخر آیه  
ای هرمه همکی به صحری برای هم تر بوده است!

آن عالم و اتفاق مطابق میله اسراکان آن مثال دونده تها، استنطاق و....

ای ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
ای ای

زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات

زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات

زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات

زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات  
زیک ای زکن و ولایی آنها بر خط لیره مات



خبرنامه شماره ۱۵  
ششمین جشنواره سراسری تئاتر فجر  
۱۲۶۶ بهمن ماه ۱۲

به کوشش : ناصر بزرگمهر  
ویراستار : محمدوحدانی

طراح و صفحه‌آرا : انوشیروان میرزاei کوچک‌سراشی  
تایپ مطالب : پرویز میرزا حسینی - رخشی غربا - زهراء زنگنه  
عکس : پرویز خیرخواه - سعیدنیک نژاد

تکنیک : حسین یوسفی کیا

با مطالبی از : محمد بهرامی - عزت‌الله مهرآوران - نصرالله  
قادری - حسین جعفری - هوشنگ هیهاوند -  
حسین فرجی - امیر دزاکام - محمدرضا حسن بیگی -  
اردشیر صالح‌پور - سینا سمیعی - پیمان ظلی  
سایر همکاران : طیبه محمودی - مریم کباریان - آذر عباس‌زاده  
نادر خاکشی‌ندا - مرتضی مهاجر - محمد مختاری .